

# हस्तपुस्तिका समुदाय संचालित सम्पूर्ण स्वच्छता



कमल कार  
रॉबर्ट चैम्बर्स के साथ

**प्लान यूके** एक नाल केन्द्रित सामुदायिक विकास संगठन है जिसका किसी धार्मिक या राजनीतिक विचारधारा अथवा संगठन से कोई सम्बन्ध नहीं है। हम बच्चों के सुखदमन भविष्य के लिये पूरी तरह समर्पित हैं। हम बच्चों, उनके परिवारों, समुदायों, नागर सञ्चाय, सरकारों के साथ सहयोग करते उनके हित के लिये काम करते हैं। हम रचनात्मक सम्बन्ध स्थापित करते हैं और बच्चों को सक्षम बनाते हैं कि उनकी आवाज सुनी जा सके और उन पर प्रभाव डालने वाले मुद्दों के विषय में उनकी आवाज को महत्व मिल सके।



अपने विषय प्रमाण विषय पर विहित कोष में खुले में उचित सुझाव देने का प्रमाण प्रस्तुत करें। प्रमाण प्रस्तुत करें, प्रमाण प्रमाण

**सुख सुख लीजें, पुराणा के खुले के खोल के लेखो का भारतीयतावाप आने हूँ,  
बन्ये भारतीयता, विदित अतिथिनी, भवन बंधन**

सभी संलग्नता के मुद्दे में सीबि के मुख्य कार्य में शामिल कर ले जलाने का साथ निधि समीक्षा के साथ साथ ले जाते हैं। यह निधि समीक्षा का उपयोग करने की सीबि का एक विशेषता है।

हस्तपुस्तिका  
समुदाय संचालित  
सम्पूर्ण स्वच्छता



कमल कार  
रॉबर्ट चैम्बर्स के साथ

प्लान इन्टरनेशन (यूके) की सहायता से  
तैयार किया गया, मार्च 2008



## आभार

इस हमतुलिका को लिखने और तैयार करने के लिये पवन इन्दुरेकराल (पूर्व) से सहयोग प्राप्त हुआ। इसे तैयार करने की पूरी अवधि के दौरान रोज विचारों द्वारा लिये गये प्रोत्साहन तथा सहयोग के लिये पवन और उदारता के लिये हम बहुतआभारी हैं। इसके साथ ही कबीर साहू, एलेक्सा बेटी द्वारा कर के पत्रों से लिये गये सहयोग के लिये आभार व्यक्त करते हैं। हम जुड़ियन रीकॉलर को सम्पादक करते हैं जिसके द्वारा इस हमतुलिका को रूप सम्पन्न और अधिकतम को अधिकतम रूप देने में सहायता की गई। पैट्रि कोस्टा भी सम्पादक की पत्र हैं जिसोंने हमतुलिका को पारस्परिक तैयार करने में सहयोग दिया। फेरा फेल्डमैन द्वारा बहुत ही अनुकूलक सुझाव लिये गये और टिप्पणियों की गई जिसके कारण हमतुलिका में और सुधारा किया जा सका। हमतुलिका में उल्लेखों के रूप में प्रभुत बहुत से पारस्परिक गुणों और धारकों के विकास उन लोगों के द्वारा उपलब्ध करने गये जिसके पवन विचारों के साथ ही अधिक लिखे गये हैं। यहाँ हम समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता के उन वैश्विकता के प्रति भी सम्पादक व्यक्त करते हैं जिसके द्वारा न तो किसी ने कोई भी लिखे और न किसी ने सम्पादक उनका गुणगान ही किया। कई देशों के अनेक राष्ट्रीय, सांस्कृतिक, सामुदायिक, समुदाय, सांस्कृतिक नेतृ, गैर-सरकारी संगठनों के सहयोग और सहयोग, अनुदान प्राप्त, सांस्कृतिक, लोगों के चुने गये प्रतिनिधि, और अन्य भी सम्पादक के पत्र हैं। उनकी संख्या इतनी अधिक है कि सबसे लंबी का उल्लेख नहीं किया जा सकता और उनसे से बहुत के पत्र का उल्लेख करना तथा अन्य को छोड़ देना उचित नहीं होगा। वे सब अपने योगदान को जानते हैं इसलिये हमें अंतर है यह हमारी इस बात को भी समझ सकते हैं और समझ सकते हैं। डॉ.एन.आई.टी. सांस्कृतिक इन्फ्रस्ट्रक्चर ऑफ टेक्नोलॉजी स्टडीज के लिये कार्य "गोला टु स्कॉल विर कम्युनिटी-लेड टोटा लीवेलिंग" द्वारा प्रदान किये गये अवसरों के बिना बहुत अनुभव और समझी उपलब्ध हो नहीं हो पाती।

दिसम्बर 1999 से सफल समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता के साथ जुड़े रहने से प्राप्त अनुभवों के आधार पर ही इस हमतुलिका का विकास किया गया है। यह अनुभव पुराने के संगठनों, भारत, कम्बोडिया, इण्डोनेशिया, मेक्सिको, नेपाल, चीन, पाकिस्तान, अमेरिका के गुजरात, उत्तराखण्ड, उत्तरांचल, कोयंब, और विचार विचार, पश्चिम अमेरिका के कोलोराडो, विंडिड ईस्ट के पवन तथा अन्य देशों से प्राप्त हुए, बिना विचारों का यहाँ वर्णन किया गया है समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता के लिये संकेत नहीं लिखते कारण नहीं हैं। उपलब्धताओं को हर स्थिति में अपने लिखक का प्रयोग करने के लिये तथा सम्पादक विचारों के प्रतिष्ठान में उपलब्ध अधिकतम प्राप्त करने के लिये प्रोत्साहित किया जाता है जिससे समुदाय की सांस्कृतिकता प्राप्त की जा सके तथा बहुतों का सके और समुदायों का पारस्परिकता इस प्रकार हो सके कि समुदाय सम्पन्नता प्राप्त करे और इसके अंगों की पत्र भी समुदाय एकदुसरे लेकर पूरी कर सके।

कमल भार  
मार्च 2008

सभी साधक: डॉ कमल भार (उन साधकों को छोड़कर जिसके निवेदनकर्ताओं के पत्र साथ में अधिक हैं)

CLTS हमतुलिका मुद्रित हुई है WSSCC, Geneva के आर्थिक सहयोग से एवं हिन्दी अनुवाद संभव हुआ है IDS, Sussex- के आर्थिक सहयोग से - नवम्बर, 2009

हिन्दी सम्पादन एवं अधिकतम  
सम्पादन हिन्दी सम्पादन  
संशोधन लिखक प्रत्येक लिखक

एन.एन.एन.एन.  
के.पी. गुप्ता

## अनुक्रमिका

1. अन्वय
2. अनुक्रमिका
3. परिचय
4. संक्षेप

6. अन्वय 1 - परिचय और पुरातन
7. समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता की अवधि, प्रारंभ और विकास
8. यह हमतुलिका क्यों?
9. समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता
12. पत्रों का अनुक्रम

14. अन्वय 2 - टिप्पणी से पहले
15. समुदाय का पत्र
16. अधिक अनुभव
17. अधिक चुनौतियाँ
18. निष्कर्षों में अनुभव या चुनौतियाँ हो सकती हैं
19. निष्कर्ष अनुभव से पहले परिचय और परिणाम निष्कर्ष

22. अन्वय 3 - टिप्पणी
23. समुदाय द्वारा चुनौतियों और विचारों को सुनना
24. समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता की निम्नलिखित अवधि
29. खुले में होना के लिये का अनुभव प्रत्येक
31. खुले में होना के लिये का सम्पादक
34. सबसे लंबी अवधि का पत्र
35. अवधि का भी पत्र तथा निष्कर्ष पर पत्र का अन्वय
36. पत्र के लिए को जाने: पत्र उचित समुदाय के पत्र
37. प्रभाव का
40. निष्कर्ष प्रतिक्रियाओं के लिये सम्पादक
40. सुझाव
40. पत्र का पत्र से निष्कर्ष
41. अवधि का लो
41. निम्नलिखित हिन्दी
42. पत्र निष्कर्ष
43. समुदाय की कार्यविधि का सुझाव
44. अनुभव के लिये समुदायिक कार्यविधि
44. खुले में टिप्पणी

46. अन्वय 4 - टिप्पणी के बाद सम्पादक
46. गुण का भी अनुभव निष्कर्ष और प्रभाव
48. समुदाय के पत्र और अनुभव निष्कर्ष
51. सम्पादक अनुभव और संकेत

51. प्रभाव और अवधि का अनुभव
52. संघीयता सांस्कृतिक नेतृ
52. संघीयता सांस्कृतिक नेतृ
52. पत्र और अधिकतम नेतृ की पत्रिका को प्रभावित तथा सम्पादन
53. समुदाय के निम्नलिखित लोगों का सहयोग देने के लिये प्रभावित
54. पत्रों को अधिकतम से अधिक
57. सम्पादक निम्नलिखित नेतृ का उपलब्धता
59. खुले में होना से सुझाव का सम्पादन और सम्पादक
60. खुले में होना से सुझाव देने पर उनका सम्पादन
61. खुले में होना से सुझाव का अनुभव एवं सम्पादन

64. अन्वय 5 - प्रारंभ एवं समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता से अंग
66. प्रभाव और प्रारंभ के लिये पत्र को और पत्र न को
66. अधिकतम के अधिकतम तथा प्रभाव निष्कर्षों के द्वारा सम्पादक
67. पत्र के पत्र या टिप्पणी के लिये सुझाव देने का प्रभाव
71. समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता के प्रभाव का सुझाव के लिये प्रभावित
71. अधिकतम
72. पत्र और प्रभावित को प्रभावित
73. सम्पादन निम्नलिखित नेतृ का अनुभव और उपलब्धता को बहुत अधिक
74. अनुभव से सम्पादन
74. समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता के पत्र
77. पत्रिका अधिकतम का सम्पादन और सम्पादन
83. परिणाम
84. परिणाम का - समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता की अवधि, पुरातन, प्रारंभ और विकास
88. परिणाम का - प्रारंभ और विकास के लिये से खुले में
90. परिणाम का - निम्नलिखित नेतृ के टिप्पणी
92. परिणाम का - पत्र का पत्र के लिये प्रभाव के पत्रों
92. परिणाम का - अनुभव निष्कर्षों को पत्रों की लोच सुखी
93. परिणाम का - सम्पादन अधिकतम अधिकतम सम्पादन का समुदाय संघीयता समुदाय सम्पन्नता से सुझाव
94. परिणाम का - पत्र और सम्पादन सुझाव
95. निष्कर्ष और सम्पादन का पत्र निष्कर्ष पत्र: समुदाय द्वारा अधिकतम पत्र के अन्वय निष्कर्ष लिखे गये सम्पादन के पत्र के पत्रिका

## परिभाषाएं

प्रधानीकरण, खुले से खींच से मुक्त रहा प्रति का  
अधिकतम प्रतिफल और सम्पन्न है

[illegible]

समुदाय संघर्षात्मक समुदाय स्वच्छता की अभियान, यहाँ संघर्षात्मक होती है और यह प्रक्रियाओं के बाद कई प्रकार के परिवर्तन आ सकते हैं - टीचरों के दिमाग में सुधार, स्वास्थ्यकार्यकर्ता सम्बन्धी व्यवहार का अभेदात्मक विचार जगना तथा इसके सुधार, भूतों बनने का प्रक्रमण, गये जल की निष्काली और निष्कालन, पैसे के पाने के छोटे का संयोग और एकात्मक तथा पारस्परिकता को बेहतर बनाने यहाँ के विभिन्न उद्देश्यों वाले अन्य कारण, कई पक्षों में समुदाय संघर्षात्मक समुदाय स्वच्छता के सम्बन्ध में सुनिश्चि में टीचर के सुगत हुए समुदाय के द्वारा एकत्र होकर कई स्थानीय संघर्षात्मक कार्य का कार्यान्वयन करने के लिये कार्यवाहक पक्ष को जारी है।

श्रीचालन और प्रकाशन: श्रीचालन का अर्थ है मन के चले गहने में जाने की व्यवस्था तथा प्रकाशन का अर्थ है चला मन के साथ चलना करने की व्यवस्था. इस हस्तशुल्का में कभी-कभी श्रीचालन शब्द का प्रयोग इन दोनों के लिये किया

गया है। प्रत्यक्ष राज्य का प्रयोग नहीं किया गया है जहाँ सीने गान्धे वाली व्यवस्था को समेत चारों ओर से प्रयोग की अधिक संभावना है।

**स्वाभाविक** नेता (फंटाई में इसे स्वतः नेता भी कहा जाता है) वह व्यक्तिमत्त्व होता है जिसकी प्रकृति ही उसे किसी समुदाय में नेता बनाने का अधिकार प्रदान करती है। सुख, दुःख और अन्य कारणों से कोई भी स्वाभाविक नेता हो सकता है। कुछ स्वाभाविक नेता समुदायिक व्यवस्थाओं में होते हैं, और अन्य स्वाभाविक नेता समुदाय के द्वारा अन्य समुदायों को भी प्रेरित करने के लिए कार्यरत होते हैं।

[illegible]

सामान्यतः ये प्रयोग हैं निर्दिष्ट का विचारों यह बात तब तक कि क्या सम्बन्धित समुदाय के द्वारा खुले में शौच से मुक्त होने का स्तर प्राप्त कर लिया गया है (प्रयोगकारण से तुल्य करें)

### संक्षेपाक्षर

श्रीगुरुदेव  
 आर्य समाज  
 धर्मो रक्षति  
 रक्षते  
 श्रीगुरुदेव  
 आर्य समाज  
 धर्मो रक्षति  
 रक्षते

एकद्विपु  
एकद्विपु  
एकद्विपु  
एकद्विपु  
एकद्विपु  
एकद्विपु

[illegible]

સજીવ અને શિવે વચ્ચે મુલાકાત, સંવાદ, સંવાદ, પ્રત્યક્ષ, વિશિષ્ટ સંવાદો, વગેરે સંવાદ

## અધ્યાય ૧

परिचय एवं पृष्ठभूमि

सम्पूर्ण संश्लेषित सम्पूर्ण सम्पत्ति की अवधारणा उत्पत्ति, प्रकार एवं विस्तार



बसंत ऋतु द्वारा संभराला की सारा रात एवं उसकी सांकोरी स्थावरी संस्था भीट-आर.पी. (विश्वविद्यालय) स्थित मेहरा एक स्थावरी घर-साकोरी संभराल है। की द्वारा सामने का जो पदचाली कलकत्ता एवं संप्रदाय कार्यक्रम का सुचारुचाल किया गया तथा वह उसी द्वारा 1000 के अला में तथा वर्ष 2000 में संभराल में संप्रदाय की सेवा में बहुत कम किया गया। इन सीटिंगियों में उसने विद्यार्थी एवं अनुपम के अलावा पर समुदाय सीटिंगियों समुदाय संप्रदाय की अवधारणा का विकास हुआ। समुदाय सीटिंगियों समुदाय संप्रदाय की अवधारणा के अंतर्गत संप्रदायी सामान्य अनुपम (सीटिंग) विधि का उपयोग होने में स्थावरी समुदाय सम्वन अंतर्गी संप्रदाय की विधि का विचारलेन करने तथा सुने में हीन के सांस्कृतिक स्थावरी पर तथा अला-पस के पूरे पदचालन पर पढ़ने वाले भवकल दुर्घटनाओं को उपर कन में संप्रदाय जता है। (विश्वविद्यालय के विने सीटिंग का पूरा आ देखें)। इस विधि का उपयोग सुचारुचाल होने में किया जाता है तथा सुचारुचाल द्वारा सीटालन विधि की साकोरी पर विनेन सीटों आरंभिक साधारण सीट तथा सीटालन विधि की विधिओं में विचारों की सारी को सीन में सीन तथा जाता है तो समुदाय सीटालन समुदाय संप्रदाय विधि के द्वारा समुदाय में इस प्रकार की अवधारणा को विचारों जरा जा सकोरी है कि वे सब मिल कर संप्रदाय के विचार के विने दुरु सुने में हीन के पूरे सार सुनने होने के विने कार्य करने को उपर हो जाने, सुचारुचालों की साकोरीयों को एक ही सीटों विचारित हुई है। अपने अलावा इस में इसके अंतर्गत इस बात पर बात दिया जाता है कि "सामन सार" के विने स्थावरी भाषा में प्रचाली अवधारणा तथा का ही प्रयोग किया जाने तथा स्थावरी समुदाय के सारों को अवधारण के समान होने और समान अवधि सामान्य सार का प्रयोग करने के विने प्रचालित किया जाने, उस में अंतर्गी हीन करने की अलावा को इस प्रकार पुनः देखने तथा विचारलेन करने है तो उन्हें सार अवधारण लगता है, पूरा और सार संप्रदाय होती है। यह सीटों अवधारणा है। यह सीटोंसेवर्ण भी है तथा इसके जो विने समुदाय पर ही सीटों विने सीटों है।

“कौन कहाँ शोध करता है?” टोरेडे, मूलभूत के समुदाय  
समय शुरू में शोध के प्रकारों का मान्यताकरण करते हुए,  
समाधान: विभिन्न ओरिएंटेशन, पत्रिका केन्द्र

महान काल द्वारा वर्ष 2000 के दिने जा रहे महावर्षाक प्रारम्भको के कारण तथा बर्फ सँगरेने की वास्तवता तथा विविध देशों के प्रादेशिक ध्वन से अनुपूर संचालित सम्पूर्ण सचकता विधि संगेसोस को अन्य संगेसोस तक तथा सङ्गि पूर्व रहित पूर्ण रहित, अमेरिका, लैटिन अमेरिका, और एशिया ईस्ट के देशों तक भी पहुँच गई. संगरेने के विचारपूर्ण संगरेने के द्वारा बहुत महावर्षा पूर्वक तथा विविध किंचि गण. आज संगेसोस, भारत, कम्बोडिया, इण्डोनेशिया और पश्चिमजने से अनुपूर संचालित सम्पूर्ण सचकता का महावर्ष प्रकाश हो गया है. प्रारम्भको के कारण से इसका प्रसार विविध तरीके तक और, संगेसोस और वेला से भी हो चुका है. हाल ही में इण्डोनेशिया, जर्मनिया, कोरिया और अमेरिका के अन्य देश, रहित अमेरिका के संगेसोस तथा एशिया ईस्ट के अन्य देश से भी इसकी सचकतापूर्ण सचकता हो गई है. महान काल द्वारा प्रदान किये जा रहे इन प्रारम्भको के प्रत्येकको से महान एण्ड एशियाई संगेसोस - विनय की, सेवा, कार्य, विचारिक (महान एण्ड एशियाई) को भी इसका कम्बोडिया, इण्डोनेशिया, गि किंचि एण्ड वेलाई गेटस महावर्षाई द्वारा पूर्ण की गई है महावर्षाई सम्पूर्ण सचकता पूर्व सचकता विनय संगेसोस, यम की संगेसोस यमद की संगेसोस, इण्डोनेशिया से संगेसोस अमेरिकाई की भी. महावर्षी संगेसोस महान विचारिक द्वारा इण्डोनेशिया, भारत इण्डोनेशिया तथा एशियाई और अमेरिकाई

इस हस्तपुस्तिका की आवश्यकता क्यों है ?

[illegible][illegible]

यह हाइड्रोजनका ऐसे विच्छेद एवं अनुपरी के संकलन के रूप में विच्छिन्न की गई है जिसका उपयोग समुद्रयुग्म संश्लिष्ट जन्तु संरचना के अत्यंत अनुस्यूतकाल कायिकलाल, संकेतकाल हेतु चर्चार्थ, सुपुष्पकाली, अवाधिका केन्द्रों के प्रतीक एवं समुद्रयुग्म संश्लिष्ट जन्तु संरचना को परिचित करने के कार्यालय में एक सफल के रूप में किया जा सकता है। अत्यंत उत्तर या कार्यालय कर्मियों, सुपुष्पकाली और प्रतीकको को समुद्रयुग्म संश्लिष्ट जन्तु संरचना के विभिन्न विशेषता, कार्यालय-युग्म अनुस्यूत संश्लिष्ट जन्तु संरचना में यह एक संश्लिष्ट को प्रतीक के रूप में परिचित विच्छेद प्रतीक प्रतीक

[illegible]

सम्पूर्ण संशोधित सम्पूर्ण संशोधित

[illegible]

इसके अलावा अधिकांश व्यवसाय को खराब पर पूरी समुद्रपन को समझना पर ध्यान केंद्रित किया जाता है। सुखी में रहने से सुखी रहने का मतलब पूरी समुद्रपन को खराब करने की है। इसलिए यह बोध हो जाना पर समुद्रपन की समझना का मतलब है। सभी लोग ऐसा कर कर निर्णय करते हैं कि सभी को तब तक समुद्रपन प्रस्ताव में समुद्रपन में अधिकांश समुद्रपन प्रस्ताव कर सकते हैं, मुक्त बात पर यह है कि इन अवस्थाओं को अधिकांश समुद्रपन प्रस्ताव पर विचार करने की जरूरत है। प्रस्ताव का कोई उल्लेख नहीं किया जाता तब न ही उल्लेखनीय को किसी भी तरह विचार को अधिकांश को कर करती होती है। किसी को बोध प्रदान, समझना और बात समझना की प्रक्रिया समुद्रपन अधिकांश समुद्रपन प्रस्ताव की समझना की सुविधा है। यह भी उल्लेखनीय है कि जैसे-जैसे समुद्रपन सुखी में रहने से सुखी रहने की प्रक्रिया में अनेक कारण प्रस्ताव होता है तो समुद्रपन में से कुछ समुद्रपन प्रस्ताव प्रस्ताव कर सकते हैं जो प्रस्ताव है। समुद्रपन प्रस्ताव पर समुद्रपन

एक पक्षी, जल में डूबे से लीम से निचोरे से जो लगे हुए, जल में डूबे

समयों से विभिन्न होने वाले कम लागत होशियारी के पौधों की लहंगों के द्वारा स्वयं विकसित कर लिये जाते हैं। इस समुदाय द्वारा स्वयं ही पुष्पांकु और दण्ड की एक ज्वाला विकसित करने के लक्ष्य का ये जाली है। समुदाय संघर्षिता समुदाय संघर्षिता के अन्तर्गत समुदाय के समुदाय संघर्षिता का पूर्ण उत्पत्तिस्थिति होने तथा अन्तर्गत कार्य प्रयोग कर के विकसित करने के लिये प्रोत्साहित किया जाता है।

भीतरी जल में लगेपुंनू बचकात में काँ चोरे जलमिनीर में डोरे।  
 पुनू कात में खुले में रीतेन कानर, सुनिहिन कात बिज  
 सही बचक रीतकात का हो प्रलोचन, कात बचने में  
 पारो और खाने में पारो, रीतेन में कात उवा बचने में कात  
 हो बाक काने का खानवीर और बिहिरि में बचने में जात  
 में कात हाथो को खानु में लीक में खाने, खाने बचने  
 और जल को हमेशा अलेचकपुंनू बंग में खान और ले कात  
 बचने को पनचने बंग पनचु अलेचक का सुनिहिन निवात  
 बिजने सुनिहिन पुनू बचक बचकात का निहिन हो कात  
 पनचुन बचकात पनचुन बचकात में अलेचन पनचुन  
 पारो बचने का कात में डोरे में रीतेन में सुनिहिन का बचने  
 बचकात बिज कात में बिजने लेने में बचकात बचकात  
 बचकात पनचिन को सुनिहिन हो बचने। इसके अलेचन बचने  
 लेने लेने को इत प्रकत बचक बचने का प्रकत बिज  
 जता है कि ये सुनिहिन में रीतेन को अलेचन जताते को  
 सुनिहिन, अलेचन और बिजलेचन उवा इसके पुनूलेचने  
 में बचने में बचने में अलेचन बचकात को बिज को बचने  
 बचक कात में बचने। पनचुन लेने को बचकात कात में बचने  
 और पुनू का अलेचन बिजने कात अलेचन सुनिहिन में रीतेन  
 बच का कात-पनचुन को बचक बचने को लीक उवा कात  
 जता है।

जब समुदाय संचालित सम्पूर्ण व्यवस्था का क्रियान्वयन लोक से होता है तो

- यह पूर्ण होता है क्योंकि यह समुद्र के सभी सतहों तथा अंतर्मुखों को प्रभावित करता है
- यह समुद्र के सभी सतहों को द्रुत गति कर विभिन्न स्थानों पर स्थानांतरित होता है और इस पर सभी को द्रुत परिवर्तन को जारी है
- यह सभी को द्रुत गतिमान द्रुत की जगह जारी रखने की शक्ति है और होता है तथा इस स्थिति का जो समुद्र का क्षेत्र ही होता है व कि बहुत अधिक स्थानों का प्रभाव

- इस प्रक्रिया के दौरान नये स्वाभाविक नेताओं को पहचान हो जाती है या विचारक नेताओं में नई प्रतिबद्धता उत्पन्न होती है जिससे वे अपने दल से अपने विचारों को बताने के लिये प्रभावशाली हो जाते हैं या फिर किसी विशिष्ट योजना का अनुसरण करते हैं।
- विविध प्रकार के कार्य के तरीके तथा नये उपयुक्त स्तरों पर विकसित हो जाते हैं।
- अपने साहसा और सहकारिता को सामूहिक पहिचान प्रभावित हो जाती है और खुले में हीन से मुक्त होने का उत्तर प्राप्त करने की प्रक्रिया में अपनी और गतिशील के बीच में सामूहिक सहकारिता एवं एकता के नये उपकरण उत्पन्न होते हैं।
- खुले में हीन को समर्थन करने तथा स्वयं और स्वयं समर्थन को स्थिति प्राप्त करने के अधिष्ठाता और स्वाधीन कार्यकर्ता में पुनर्, प्रतिष्ठा, विश्वास और अपने अपने लक्ष्य प्राप्त होते हैं।
- समुदाय के द्वारा सभी को स्वाधीनता से भावने का रहे अधिष्ठाता की ओर बहुत स्वाधीन नेता, खुले हुए उन प्रतिनिधि, स्वाधीन समर्थन लक्षण एवं गैर-सहकारी संलग्न अवस्थिति हो जाते हैं तथा साहसा, समर्थन एवं साहसा प्रदान करते हैं और विचारों के प्रसार हेतु प्रेरणादायक होते हैं।
- खुले में हीन से मुक्त समुदाय स्वाधीनता की सीढ़ी में और उत्तर बढ़ने लगते हैं तथा स्वाधीनता सम्बन्धी समस्याओं के स्वाधीन स्वाधीनता, विश्वास, विश्वासों से समर्थन प्राप्त का अपने स्वाधीनता के निर्देश तथा दिशादर्शन में सुधार करने लगते हैं।
- बहुत खुले में हीन से मुक्त समुदाय इस तरह को प्राप्त करने में खुश हो जाते हैं, वे अब स्वयं प्राप्त कर अपने समर्थन को बताने सीख चुके हैं इसलिये वे अन्य लोगों को प्राप्त करने की ओर भी उत्पन्न हो जाते हैं जैसे, "हम में कोई भ्रष्ट न रहे", "कोई कलम झगड़ती न हो", "हम में कोई न रहे और सभी अपने समर्थन करें", "सभी अधिकारी को समर्थन समर्थन मिले और सहकारिता एवं पुनर् के रूप को अवधारणा परे"। इत्यादि।

1990 में जब सहकारी प्रयोग अनुसरण विचारों का प्रसार हुआ तो लोगों के द्वारा इसकी समर्थनकारी का तो प्रयोग किया जाना विचारों की खुल भावना और आत्म को विचार का विचार तथा, परन्तु हम यह मानते हैं कि इस समयप्रतिष्ठा के द्वारा प्रतिष्ठा, कार्यप्रणाली, प्रभावशाली और प्रति-विचारों को इस प्रकार प्रतिष्ठित किया जा सकेगा कि वे हीनता, विचारप्रणाली एवं अनुसंधान प्रतिनिधियों के लिये उच्च तथा सुविचार का समर्थन तथा ही संलग्नता लक्षण

निर्धारण विचारों को इलेक्ट्रॉनिक किया जा सकेगा क्योंकि लक्षण निर्धारण विचारों स्वाधीनता को संलग्न की गिरी करने तथा संलग्नता लक्षण प्राप्त करने तक ही सीमित रह जाते हैं और इस बात पर बहुत भ्रम नहीं जाता कि बिना समुदाय के द्वारा खुले में हीन से पूर्ण सुविचार प्राप्त कर ली गई है।

## दो अति महत्वपूर्ण प्रत्येक

### 1. समुदायों की अधिष्ठाता एवं व्यवस्था

सभी अपने समुदायों नहीं हो सकते, समुदाय संघर्षित समुदाय स्वाधीनता के अधिष्ठाता समुदायों के रूप में अपना कार्य कर रहे के लिये एक उत्पन्न अधिष्ठाता या सहारा की आवश्यकता होती है, यह सीख का विकसित किया जा सकता है परन्तु बहुत लोगों को अपना अनुभव में यह अधिक स्वाधीनता रूप में और सहज रूप से विकसित हो जाता है, यह कार्य सामूहिक स्वाधीनता प्रणाली स्वाधीनता प्रक्रियाओं के संयोजन विचारों से भिन्न है।

## अधिष्ठाता और व्यवहार से जुड़े मुख्य बिन्दु

क्या अवसर प्राप्त चाहिये	क्या नहीं करना चाहिये
स्वाधीनता स्वाधीनता की अपनी स्थिति का विश्लेषण एवं अवधारणा करने के लिये समुदाय के कार्य को सुधार करने	लोगों को निर्देशित करना, प्रत्यक्ष रूप से उन्हें निर्देशित करना कि उन्हें क्या करना है
समुदाय को उनकी के द्वारा बिना गये विश्लेषण के आधार पर स्थिति को समर्थन दे	लोगों को समर्थन कि क्या अच्छा है और क्या बुरा
प्रक्रिया को इस प्रकार सुधार करने कि समुदाय को सार्वजनिक अपने एकलुप्त होकर कार्यकर्ता करने के लिये उत्पन्न हो जाते	कार्यकर्ता के लिये विचार करना या समर्थन प्रदान करना
अलग खाते हो जाते और इसके अपने को बहुत होत है उसे स्वाधीनता नेताओं पर छोड़ दीजिये	प्रशंसा करने की चेष्टा करना
जब समुदाय के समस्या में अनुसंधान करने का समय अपने पास हो तो लोग को रहिये और उन्हें अपना वे साहसा करने दीजिये	जब संलग्नता से भी समुदाय सार्वजनिक खुले में हीन करने और अन्य स्वाधीनता सम्बन्धी व्यवस्था के लिये अपने लोगों को साहसा कर रहे हो तो उन्हें बीच में रोकना और रोकना
लोगों को खुले में हीन के रूप और विश्वास में खुल का साथ समर्थन करने दीजिये और अपने सार्वजनिक रहिये, यह सिखाने कि यह अनुसंधान करने की स्थिति के अनुसरण का सभी सहज और संयोजन है	समुदाय के समस्या को अपना वे सर्व-विचार करने या एक दूसरे को सम्भल करने या इलेक्ट्रॉनिक कार्य अवस्था जल्दी हो यह निर्धारण प्रसार लक्षण कि इस प्रकार की सीढ़ीकर्ता नहीं होने चाहिये क्योंकि यह सामूहिक प्रतिष्ठा से अवधारणा होती है
अपने अलग रहल करने तथा प्रक्रिया में नये मतेक्षण से संलग्न हो जाने वाले लोगों को सार्वजनिक कीजिये	उत्तर रहे स्वाधीनता नेताओं को नकारात्मक करना
सहकारिता तथा निर्देशन कार्य के सार्वजनिक को प्रक्रिया में सहकारिता करने के लिये सारा ही प्रेरणादायक कीजिये	सहकारिता, समर्थन और अन्य जो बहुत प्रतिष्ठित रह जाते हैं को नकारात्मक करना
गरीब समस्या को साहसा करने के लिये सहज करने वाले समस्या को खुले साहसा कीजिये	लोगों को साहसा के लिये अपने अपने वाले लोगों को नकारात्मक करना
समुदाय के सार्वजनिक को सार्वजनिक से उन करने वाले स्वाधीनता के अधिष्ठाता दिशादर्शन करने और प्रशंसा करने का अवसर दीजिये	स्वाधीनता के किसी भीदिन विशेष को समुदाय पर संलग्न
स्वाधीनता उत्तर पर कार्य संयोजन करने और कार्यप्रणाली करने तथा अपने साहसा को प्रेरणादायक कीजिये	स्वाधीनता निर्देशन के लिये समुदाय का प्रसार करना
निर्देशन परन्तु सार्वजनिक रहिये	बहुत नये सहज, बहुत सारा के साथ लोगों को मनाने का प्रयास करना
इस बात को बहुत भ्रम से सुनिये	लोगों को रोकना और रोकना

अवहार और अभिवृत्ति बहुत ही मानवपूर्ण है। समुदाय संघटित समूर्ण स्वच्छता को प्रक्रिया को प्रारम्भ करने के लिये निर्भीकता, पराजयपूर्ण, मर्दानिक और के सटीकता को आवश्यकता होती है। इसके लिये आवश्यक है कि पहले या धारण देने का प्रयास न किया जाने वाला समुदाय को उसके परिवारण के करने सब का समर्थन करने के लिये सहज करने के लिये अपने हाथ सुलभता द्वारा खींच लिया जाने।

## 2. संस्थाओं का संवेदनशील सहयोग

कभी संस्थाएँ समुदाय संघटित समूर्ण स्वच्छता को अपने करने के लिये उत्प्रेरित नहीं होती हैं। यह आवश्यक है कि संस्थाएँ सहयोग लचीला हो तथा सदा उपलब्ध हो।

यहाँ हर निर्णय ऊपर से आता है और किन्तु अनुदान विस्तारित कर दिया गया इस पर ही भरोसा किया जाता है ऐसी संस्था के मुद्दे से समुदाय संघटित समूर्ण स्वच्छता को मूल भरोसा के ही विपरीत हो जाने की आशंका हो जाती है। यह भी संकेत है कि सामान्य स्वच्छता अभियान भी प्रभावी हो सकते हैं और ये समुदाय के सामाजिकरण पर आधारित हो न कि निर्णय के अवरोध। अनुदान तथा संस्थागत भौतिक सहायता की प्रक्रिया पर, जो कई खर्च है बहुत पैसा क्योंकि समुदाय संघटित समूर्ण स्वच्छता के लिये बहुत कम पैसे की आवश्यकता होती है और कर्मियों की स्थिति स्थितिगत तथा उनका अनर्पित अभियुक्तिकरण और प्रशिक्षण। इसके लिये एक प्रकार के संकुरा और अनुदान को आवश्यकता होती है जो कई संवेदनशील संस्थाओं से मुक्ति से मिलता है। (कने फुल पर दो गई साक्ष्य देखें, मूल अभिवृत्ति और अवहार)।

## उठाने जाने वाले कार्यों का अनुक्रम

उठाने जाने वाले कार्यों का अनुक्रम निम्नानुसार हो सकता है। सब ही उन सचने का भी उत्प्रेरित किया गया है जिसका उत्प्रेरित गंध के सार पर लगे को प्रेरित करने तथा अभियोग्य की विपरीत करने के लिये किया जा सकता है। इस कार्य को करने का यही एक मात्र तरीका नहीं है परन्तु इसने कुछ आवश्यक अवस्थाओं को अवसर ही प्रकटित किया गया है। भव्यता निर्णय के अनुसार आप इसमें परिवर्तन करने के लिये स्वतंत्र हैं परन्तु सच कारण पहचानें और सच यही इसका अवसर ही भवन रखें क्योंकि यह बहुत मानवपूर्ण है।

## द्वितीय से पूर्व

समुदाय का चयन  
परीक्षण तथा सहजीकरण

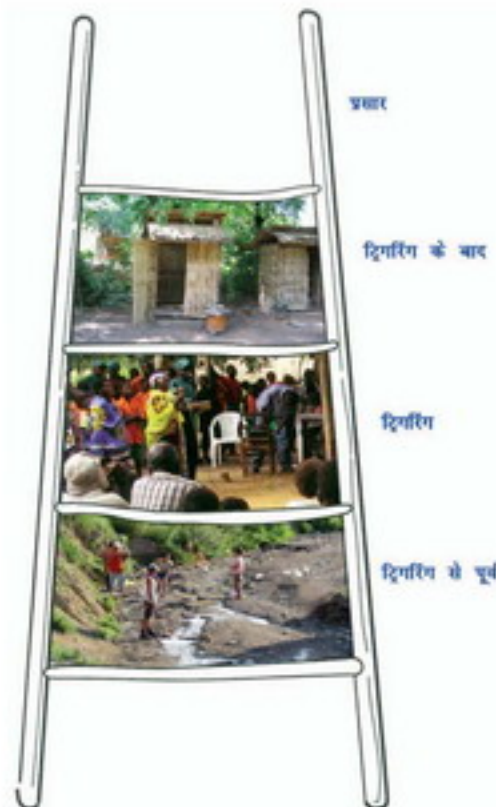
## द्वितीय

सहभागी विधि से गंध की स्वच्छता की स्थिति का निरीक्षण  
अभियोग्य की विपरीत करने का क्षम

## द्वितीय के बाद

समुदाय के द्वारा कार्य योजना तैयार करना  
अनुकूलि धारण तथा अन्य प्रतिनिधित्व

प्रकार एवं समुदाय संघटित समूर्ण स्वच्छता के आने की यात्रा













### अध्याय 3 ट्रिगरिंग

कई देशों में संकटों को रोकने में समुदाय संचालित सम्पूर्ण स्वच्छता के अनगिनत समुदायों को सकलतापूर्वक प्रेरित करने के लिये ट्रिगरिंग को ज़रूरी है। यह अर्थ है कि ऐसे गांवों में ट्रिगरिंग को लागू की जाने वाली स्वच्छता की विधियों में सुधार लाने के लिये पहले कोई प्रयास नहीं किया गया है। इस प्रकार के अनसुलझ गांवों में समुदायी सुपर्वकर्ताओं के द्वारा ट्रिगरिंग का काम अच्छे ढंग से सकलतापूर्वक किया जा सकता है।

समुदाय द्वारा स्वच्छता विधियों सुलभिकरण और वितरलेषण को सुगम बनाना समुदाय संचालित सम्पूर्ण स्वच्छता की विंगतरी जगहों के लिये आधार

जब समुदाय के द्वारा खुले में शौच की समस्या और उसके प्रतिकूल प्रभावों का प्रत्यक्ष समझ किया जाता है तो उनके खुला और शर्म के बीच घाव भरने में, यही ट्रिगरिंग का आधार है। आधारभूत सिद्धान्त यह है कि कोई भी लोग यह जानने के बाद कि खुले में शौच के कारण वे एक दुसरे का मत खा रहे हैं बिना विचलित हुए यही रह सकते, सुपर्वकर्ता का लक्ष्य है समुदाय को इस प्रकार साहसा कराना कि वह समझे यह समझ सके कि खुले में शौच के बिनाये भयानक दुष्परिणाम होते हैं और एक दुर्घटना घटाना संभव बनता है। इसके बाद यह समुदाय पर हो विभी है कि वह निर्णय को कि इस समस्या से कैसे निपटार है और क्या कार्यवाही करनी है।

समुदाय संचालित सम्पूर्ण स्वच्छता पर संकटित में अवरोधित एक  
समावेशीक प्रतिक्रिया के दौरान लाना केन्द्र के निर्माण औरिकारों समुदाय  
को पीछे के पीछे को पीछे के पीछे प्रत्यक्ष करने के लिये जो मत में  
संश्लेषित करने हुए  
समावेशीक, समुदाय सुविधाओं, लाना केन्द्र

## समुदाय संघर्षात्मक सम्पूर्ण स्वच्छता की विभागीय जगहों के तिरने दृष्टिकोण और कुछ मूल बातें

समाज के कुछ वर्ग ऐसे होते जो अपने ही विरोध कारणों से पच्छिमोत्तरी को बरकरार रखते, उदाहरण के तिरने,

- रीतिरिवाज वाले परिवार जिन्हें जब यह स्पष्ट हो जाता है कि बिना रीतिरिवाज वाले आम लोगों की सुनें ये रीति को अलग से उन्हे भी लागू करना पड़ता है
- बुनियादी लोगों को बहुत दुरी की भूमि पर सुनें ये रीति करने का तरीका स्पष्ट होता है और उन्हे माली दी जाती है
- सुनें ये रीति को जमा होने पर एकमत न मिलने से पहले अधिक बचत परिवारों एवं जमान परिवारों को उठाया पड़ता है, बहुत ही जल्दी से जमान पर रात का अंश हो जाने पर ही परिवार के तिरने उन्हे बचत होना पड़ता है,
- धार्मिक नेताओं को स्पष्ट हो जाता है कि सख्त कथें पालने का कोई लाभ ही नहीं हो सकता यदि पालन मत पर केही परिवारों उनके पालन गिने का नहीं हो।

समुदाय के इन वर्गों को प्रकृत भावनाएं पूरे रीति को सुनें ये रीति से मुक्त करने के तिरने एकजुट होकर उल्लुखन कार्रवाई करने से मुक्त पालनपूर्ण उद्देश्य हो सकती है, इन लोगों को इकट्ठा करने एक उपायवर्ती समुदाय बसाया जा सकता है जो कि आम लोगों को भी व्यवस्था में परिवर्तन लाने के तिरने प्रेरित कर सकता है,

## विरोध मुद्रा

समुदायों की अतिरिक्त और कारगरिब हो व्यवस्था की सुनें है, समुदायों में यह भी बुझाता होवे चाहिये कि यह समुदाय को स्पष्ट कर सके कि जो अपवाद बनाया जा रहा है उसका उद्देश्य यह नहीं है कि कोई बचत अतिरिक्त सुनें ये रीति बन्द करने का उद्देश्य कर रहा है बरन् यह है कि समुदाय के सारथ सार्व हो अपनी स्वच्छता की विचारिता का विचारण को और अपने आम जीवन निर्वाह में, समुदाय के सारथ सुनें ये रीति करने रहने और एक दुरी के मत का रीति करने रहने का निर्वाह भी यदि लाने है, जो यह भी समुदायों को समझना है, पालन पर समुदाय के सारथ सार्व हो तो उन्हे रीति का बचत रिपोर्ट में दर्ज कर दिया जायेगा तथा जो नई रीति मिली है उसे भी रिपोर्ट दिया जायेगा,

सुनें ये रीति निर्वाह के अलावा नई विचारों को विकसित करने और प्रयोग में लाने के तिरने अपने को स्वतंत्र समुदाय

पच्छिम प्रयोग को लाने वाली विचारों का अनुक्रम पालनपूर्ण नहीं है पालन फिर भी रीति के अनुक्रम ध्यान से समुदाय बनाया जायेगी बिना होता है,



अगर और भी अधिक बचत नहीं होकरायेगी तो भी समुदायों पर जो एक सार्वीय को रीति को परिवारों के बीच समुदाय संघर्षात्मक सम्पूर्ण स्वच्छता की विचारिता करनी होगी

यदि सार, परिवार और आम बुनियाद में समुदाय संघर्षात्मक सम्पूर्ण स्वच्छता की बुनियाद विचारिता रीति में परिवर्तन समुदायों का रीति अपवाद है, जो समुदाय पालनपूर्ण बुनियाद बिना जाता है तथा विचारिता की बौद्धिक नहीं है या उन सार्वीय में अपवाद को लाने है नई रीति लाने में रीति नहीं हो परिवारों सुनें का सार्व सार्व में परिवर्तन करनी है, अपने विचार सार्व करनी है और सुनें ये रीति में बिना समुदाय रीति परिवर्तन करने को सार्व को करनी है







अगर किसी को सुने में लीज में जाने जगह बहुत लीज में जा है, तब लीज में जाने में सुने में लीज की जगह का अनुमान जगह जाने हुए जाने

सुनाना करने के लिये ऐसे छात्रों के प्रयासों से उन्हें हार छुड़ा करने का अनुभव मिलेगा: "आज किसने सुनें मैं गीत किया?", "क्या आज अपने अपने गीत में भावनात्मकता को देखा और उसकी भावना को व्यक्त किया?"

[illegible]

स्रोत: इतिहास विभाग, पटना, पटना विश्वविद्यालय

बहाने चलाक और उनके हाताक भी डीपलिन ने मलकर हो गइले नै। डिपलमेट ड्रीनर के एक गुन ने खुल्लुन ने यह दावा किये के खुले ने डीनर मे सुनन नै, पच्छी खुले ने डीनर करत कपी को लाकन अउर हो। बहाने चलाक के गुन लाकन को एक खुल्लुनकी ह्वा यह कइने के लिखे ड्रीनर किच कि उने दुनल मत विचारन को लाकनकहो हो ग्ये नै। अब उने एक छपलकी ने पूछ कि खेब ने खुली कइत कही नै जही यह किछु हो सकत नै। छपलकी ने पुनरापन एक कइत को ओर ह्वात किच और उने कइत कि यह बात जकर कइत का सकत नै। उने बहाने चलाक मे अरुणुन किच कि यह ह्वा मत का किच कियो नै न कइ। बहाने चलाक का हाताक वही सभ और उने लाकन-बल मत किचत ह्वा मत ह्वा ह्वा मत को जकरकी खुल्लुनकी को नै री। खुल्लुनकी खुल्लुन चकन के लिखे उने कइत को ओर मत चहू। एक गुन बहाने ने हो उनेकें सभ कइत लीकत किच ह्वा मत कही नै सभ जने ने मत कर दिच। एक बहाने को ह्वा हो ने शरीर हो की और एक कइत कइत हो यह गुन ने जही की। जो कइत उनेकें रेकत उनेकें सभ भवपीत हो नै - खड़ी लीकत कइत कइत का मत के किचत ह्वा, रेकत हो यह जहरी कइत लीकत और पुन ने भव ग्ये। मत के ह्वा के सभ हो चली का ओर मत किचने ने चली सभ के ह्वा कि नै भेजत जात वा जही ने यह गुनल जइदिन किचत जइली को सभसत को पारी को बहिन किच जात वा। उने कइत कि जो भी सहुकिच हो ने शरीर कइत ओली उने यह ड्रीनर कइती कि नै ह्वा मत का जो नै कि उनेकें लिखे होलाकन बनयने जने। उने खुल्लुन के लेरी को ह्वा सभ को किचने लिखे लेरी कइत।

पता: जे.पी. गुरुवार, जलेश्वर विमान

खाली में सही के स्थानों का अनुपस्थान ध्यान

अनुभव धन्य अतिथिगत करने के लिये सबसे उपयुक्त समय है। अनुभव धन्य के दौरान अनुभव के गहनता को और भुगतान और शक्ति को अनुभव होता है और कारण उनके लक्ष्य सुखी में शक्ति बल बन करे और गयी जगहों को शक्ति करने को शक्ति दिया है। इसी प्रकार है। यही गणनी और मत को लोग रोज भी देखें। है यहाँ से सम्मान को प्रति उनके सम्मान करने दिखाई देते हैं जब किसी गहरी अतिथिगत के द्वारा उन्हें जीती गणनी को देखने और सम्मान को शक्ति का बल विशेषण करने के लिये अतिथिगत जगह उत्तम है।

[illegible][illegible]

**THE JOURNAL OF**

अनुक्रमणिका धर्मशास्त्रे.

- [illegible]

[illegible]

[illegible]

हमने गणतन्त्रवादी और लोकतान्त्रिक के अलावा के नाम के संकाशों नाम के समर्थन के द्वारा भारतीयोकात्मक अन्धकार प्रतीति पर, इससे अनुप्राणित संघर्षीय अनुप्राणित लक्षणाओं की विपरीत हो गई जिसका मुख्य उद्देश्य है कि हम सभी ने किया और हम अन्धकार के दौरान बहुत ही सकारण रूप से आधुनिक के रूप में जाना जा सकते हैं।



सर्वे संप्रदाय संघर्षिता संपूर्ण सभ्यता को जल्दी तथा सुलभ मार्ग से दिशानिर्देश देने में सक्षम हो लोग समझी-बोझाने में एक साथ काम करते हैं और अपने धर्म, सुख में जीवन को समर्थन को प्रति करते हैं। इस समझी-बोझाने को इस समझी-बोझाने का अर्थ है, सभ्यता में एक समझी-बोझाने का अर्थ है।

सूले में शीघ्र की जगहों का मानविकीकरण

समुद्रपथ को सारथी के अग्रदूत कीटिने के जल में जमीन पर गाँव का एक साधारण सारथीक बनने विस्मयी धार, संभवतः, डीप की अग्रणी, जल कोट और सलपानी को रातों रात बनने विस्मयी परिष्कार शुरू करने का अन्तराल लगे हैं। इस कार्य को उसी दिने प्रयासपूर्ण सुचारु बनने का प्रयास कीटिने, इस कार्य को दिने उनके एक अनुवर्तन सुचारु और कार्य स्वयं को सुचारु के दिने कीटिने, कीटिनेकीयकन को प्रियता के साथी समुद्रपथ सारथी का ध्यान लग जाता है और वे समुद्रपथ की सलपानी की निमित्त का सलपानीक विचारोत्पन्न करने में प्रारंभ होते हैं।

[illegible]

पढ़ता है और फिर मैं किम अपने काम पर जाता हूँ। जब मुझसे मैंने पूछा कि तुम क्यों नहीं पढ़ते? उन्होंने मुझे बताया कि मैंने कहा कि किम बहुत खुश है और मैंने कहा कि मैंने कहा कि किम बहुत खुश है और मैंने कहा कि किम बहुत खुश है।



अगर और कहीं इतिहास और संदर्भों में परिवर्तन आवश्यक होते हैं तो यह तब के तबों का पर्याप्त विचार करने से, इतिहास, विचार और के अन्तर्गत के विभिन्न विचारों को और भी अधिक विचारों के रूप में कार्य का अधिक विचार करने है।

[illegible]

सत्यमेव जयते ॥ १ ॥



अगर मोदीजीवा को एहसास था तो वे एक चीज में सीखते, चीज को रखते या आदिपरीक्षण करते हैं, 'चीज का चीज का मतलब है।'

ਸੁਰੀ ਖੇਡੀਲਿਆ ਜੋ ਭਰੀਨ ਜਾ ਭਰੀ ਖੋ ਆਖੀਓਭਾਯਾ ਭਰੇ ਹਥ ਭੁਲੇ ਜੋ ਭੀਨ  
ਖੋ ਭਰੀ ਖੋ ਭਰੀ ਖੋ ਭਰੇ ਭਰੀ ਭਰੇ ਭਾ ਭਰੀ ਭਰੀ ਭੁ ਭਰੀਯਾ



अस और सही मरफिट या चीन पसारा खुले में तौर से लपटों में  
 ढाली है, जैसे-जैसे खुलता सोवियत समुद्रों सेवका डिग्री की डिग्री  
 जैसे खुले में और खुलता से हुए आसपासवासी तौर से लपटों में तौर  
 किता जता है, मरफिट या चीन पसारा से तौर लपटों का लपटा और  
 जेता खाने जता है, सोवियत में हुए तौर में मरफिट जता हुए डिग्री  
 खुलता जता, खुलता और लपटा डिग्रीमें लपटा हुए तौर में लपटा जता  
 जैसे लपटों में लपटा डिग्री में लपटा जता लपटा जता लपटा जता



भारतवर्षीकरण को सुलभ बनाए बिनासे यह स्पष्ट हो, जल्दी बने और इकित्तु में लोगों को मल लाने

कभी-कभी एक अद्वैत सत्यनिष्ठाकार के होने बहुत कम ही अनुभवकर्ता को पता है। वह तब तक अपने मन का सत्यनिष्ठ होने से चेतन हो जाता है कि अपने सत्यनिष्ठ होने से ज्ञान को जड़ित दिखाई देती है। जैसे वह हर चीजका से सत्यता को दिखाए, पुनः, सौभाग्य, अपने का जीवन और जगत्-जीवन को दिखाए कि अनिश्चय करने लगती है। समुद्र पर भेजेजित धनुषी सत्यता के निर्णय के होने बहुत विस्तृत सुनवाई की है, सत्यनिष्ठ-सत्यनिष्ठ का, सत्यनिष्ठ, अनुभवकर्ता और सत्यता के बीच सुनवाई को अनुभवकर्ता ही होती। अपने अनुभव के निर्णय से सत्यता ज्ञान होती है। सुनवाई के होने को अनुभवकर्ता सुनवाई को अनुभव करने में सत्य होने से सत्य को अनुभव निर्णय करने के निर्णय का है अपने सत्य को निर्णय आ सकती है।

[illegible]

ਗੰਗਾ ਸਾਗਰ ਹੇਠੇ ਆਈ ਫਿਰੇ

- [illegible]

अधिकांश और उसके बाद वह साराण नाम का अधिकांश को अपना ठीक उसी स्थान पर बहुत ही अधिक पसंद करता था है।  
 १४. अपने को इस अधिकांश को ठीक से नहीं करने के लिए बहुत प्रयास किया।

१. अब उसने बतिया के से अपने हाथ से लिपे हुए चादर पर  
पा के मुद्रित का नाम लिखे और चादर को अपने पा के स्थान  
पर रखा है (अब से सड़ने से चादर अपने पैरों को ढाके)

[illegible]

५. भारतीयों को कैसे वे रावे पीले पाछरा को और खंडित बर्तनों और उनसे बर्तनों कि वे हू पाछरा को पीकर उन खण्डों को खाई और वे खुले वे पीले काले, जहाँ जगमग पात होत है जहाँ अर्धव पाछरा होत और जहाँ कपल पात होत है जहाँ कम पाछरा होत है। इस जगमग खुले होत दुख होत, पर पीले कि पीले पाछरा के कैसे को जगमग न उठने बर्तनों लोको को खान पीले पाछरा बर्तनों वे पीले जगमग वे पाछरा उठने का प्रयास करते हुए दिखाई देते, इस जगमग खुले खुले लोको का पीले पाछरा पीले बर्तनों बर्तनों पात उनसे अर्धवर्तनों को भी पीले होत,

१३. इस कार्य को पूरा करने के लिए लगे हुए को कुछ समय चाहिए।

[illegible]

प्र. ॥ अतः जहाँ सार्वजनिक की आवश्यकता से जहाँ भी आवश्यक बन सके है कि प्रत्येक पुलिस से किटिंग प्राप्त किया जाना है और उस पुलिस की आवश्यकता थी कि वह सच है जो कि यह सच की आवश्यकता से प्रतीति सचको अधिक प्राप्त कीजो कि जिनके आवश्यक है, सभी के कहिये कि वे जहाँ से लाने जाय कि उस पुलिस को कहाँ दे दें। उनसे किटिंग वांछी को छोड़ें सार्वजनिक को कहाँ सच दे जो जहाँ को कहिये, जहाँ जहाँ को सच का सार्वजनिक जहाँ को जहाँ से

निष्कर्ष: गैरिब काई ज्योरे पर राख दीजिये. अगर-अगर रोप को काई समय को अगर-अगर घरो को घारि के निचे प्रयोग ये लगे जा सकने हे. समय-समय पर, समय पर, प्रयोग और ज्योरे-ज्योरे खुदा हो गैरिब को के पछा जा सकला हे. लगेरे से इन्हे निष्कर्ष के काई को उठारे, उस पर को सुनिश्च जा क्या निष्कर्ष और फिर यथार्थ ये पर को समर पर लगेरे के निचे कहा जा सकला हे. इन्हे बहुत पर दिखाई देता हे कि गैरिब लगेर कहा को और रोप को इन्धारे के पास हो लगेरे हे और यह भी बता सकला हे कि घरी लगेर गरीबी के घरी के पास ही रोप के निचे जाले हे।

समुदाय या टीम बनाने की पहली, खुले या बंद टीम में, कार्य यह कहिये, उपकरण के बिना कार्टों तथा लेखनियों को एक स्थान या राह कर उसी जगह आग इन्हें उठाने को करने के बजाय समुदाय के सदस्यों को एक-एक कार्टों विनिमय करना।

॥ १ ॥

- जबीर पर हमले गले बांधीयों को बलाघ्न पर भी उठाना या बलवान है। किन्तु यह दारोगा का बलवान है कि किमि घरे में तो बलवान है और किमि नहीं। इस बांधीय का जबरन अनुबलन को गिने किमि का बलवान है, (फोरे मेरी)
- एक बांधीय हमले को गिने जबरन बहुत ही बलवान है। बलवानका नहीं है, बलवान को बलवान को पहिले, दोरा, दाहिने, दिसके आदि आक्रमे में गिने जाने वाले बलवान में अलग-अलग पहिले को बलवान को गिने प्रेसबलियन किमि का बलवान है। पहिले लोक में पहिले, लोरी को मुकामकाका को प्रेसबलियन बांधीय और नुं प्रेसबल को बांधीयननुं बलवान
- लोरी अलग-अलग गेने को द्वारा विधिबल बलवान को बलवान लाने है तो किमि बलवान में अधिक बलवान पर लाने है कि प्रेसबल विधिबल बलवान
- लोरी अलग-अलग पहिले बांधीय बांधीय है तो किमि बलवान में लोरी को बलवान को बलवान है तो बहुत पहिले बांधीय अपने हाथ पर बल पहिले और लोरी में बांधीय किमि में अलग में हाथ पहिले, लोरी अपने पहिले किमि बलवान पहिले में लोरी लोरी है बलवान लोरी बलवान
- "बांधीय का बलवानका पहिले" इसका बलवान है प्रेसबल बलवान और बांधीयन है तो बहुत बलवान बलवान है प्रेसबल बलवान को बलवान का प्रेसबल बलवान, पर बांधीयन एक बलवान है बलवानका बलवान में बलवान अपने गले को बलवानका की लोरी को बलवान लोरी में बलवान बलवान है, पर बांधीयन लोरी में बलवान लोरी में एक बलवान लोरी

सबसे गन्दी जगहों की पहचान

मार्गचिन्तकत्व के टीसट मनुष्य के जगत्से से कहिये कि वे धूलतलकन लोते-लोते समुद्र बरकरा पहुँच हो जायें, उससे कहिये कि अपने समुद्री से पल्लवित करके तब लगने के दिन का सबसे लोह तबन काल हो जा और दुसरे समय का मरना कहे तब प्रकृति और पल्लवित के पल्लवित को बरकराने के लोते पहुँचो तब निज दे, उसके बाद ही तब पहुँचो को हटायो कर लोते और एक-एक करके समुद्र सगर से पल्लवित, अधिकतर प्रकृति से अपन पल्लवित कि जिन जगह को किन्ही एक समुद्र के द्वारा बरकरा मरना बरकरा हो जा उसे जगह को अन्य जगह के द्वारा ही सबसे मरना बरकरा हो जा

इसके बाद लोगो ने सोचिये कि वे लिखे कि वे कहाँ गीय  
 की लिखे जाने है. इस अन्त्यक्ष की सम्भवत: , तालार लाली  
 का, सबसे गन्दी जगह की पास रहने वाले लोगो को बना  
 होता है कि अन्य जगहो की लोगो की उसके इलाक़े में अन्त  
 गीय करते है और फिर कुली की तुलना को सबसे अधिक  
 गन्दा भी करते है. इस तालारक्ष की मिलने वा लोगो को  
 तालार अन्तर्गत की जाने इलाक़े में गीय करते से लोगो  
 के लिखे मुक्त करिदा करने की अन्तर्गत अन्तर्गत लोगो  
 तराही है. अन्तर्गत लोगो में रखा गया है कि इस बीच  
 की वा गीय और लोरे कहे जाने वाले लोग गीय  
 में अनुभव लोचनीय समुच्च अन्तर्गत लोगो में सबसे अधिक  
 लोचनीय लोचनीय अन्तर्गत वा लोगो है. कुली ही सबसे अधिक  
 लोचनीय ही होता है क्योंकि वे इलाचनीय और अन्य लोचनीय  
 वा लोगो वाले लोचनीय को लोचनीय करते है.



मनुष्य में एक भूत है जो हमें हमारे ही शरीरों का निर्माण, जो जीवन शक्ति का आवरण, वह है हमें हमें मनुष्य शरीरों में भरी या शरीरों का निर्माण जो है, वह है हमें हमें जो जीवन शक्ति का आवरण जो है।



समुद्रमय संरक्षित समुद्र  
जलमय की जलमय जल  
से समुद्र समुद्र जल  
के समुद्र संरक्षित के  
समुद्रमय जल जल  
जलमय जल का जलमय  
जलमय जल, समुद्र जलमय  
जल जल जल के जलमय  
के जलमय जल जल है

मूल की मात्रा और विकिरण पर व्यवसाय का आगमन

उपराज किसे जा रहे मान का अलगतर स्वच्छता की सम्पन्न की पंथवर्त का उल्लापन करने में बहुत सहायक सिद्ध होता है, प्रति प्रति अतिरिक्त या प्रति पौरिका किंचित मान उपराज किंचित जा रहा है कि अतिरिक्त अथवा दो विधिसे भी बचन करने की सम्पन्न इकाई को अतिरिक्त अलगतर कर सकते हैं कि अतिरिक्त इस सम्पन्न में वे किंचित अलगतर कर रहे हैं, सभी पौरिका को उपराज किंचित में कि अतिरिक्त की अतिरिक्त में यह मान मान जाता है कि पूरे अनुपन द्वारा किंचित मान उपराज किंचित जा रहा है, पौरिक उपराज की अतिरिक्त को गुप्त करके यह अनुपन उपराज किंचित है कि प्रति बचन, प्रति बचन और प्रति बचन अनुपन द्वारा किंचित मान पौरिक किंचित जाता है, इस प्रकार यह मान उठी में जा जाता है और इसे पौरिक कर उपराज अतिरिक्त किंचित को सकते हैं।

पुछिये कि कौन का पहिचान सबसे अधिक मत उत्पन्न करता है, कभी ये मतवाली बच्चा का उस पहिचान को बतवाते देते को लिये कहिये जो पूछे को सबसे अधिक मत का उत्तर देता है, इसी प्रकार वे पुरुषों, स्त्रियों, कौनों उमिर श्रेणियों या अन्य बालों पहिचानों को पहचान कर लीजिये और उनके संगठन को सहजता कीजिये, उस पहिचान को पहचाने जो हर लीजिये को सबसे कम मत का उत्पन्न करता है, इसी पुछिये कि उनका मत इनका क्या बचो होता है? उनको कविये ये होकर से बहुत विमोह उत्पन्न मत भी अधिक हो सके, इन सबसे बहुत हीसी-बजाक होता है पानु सचार्थ भुवराज राय का जल्दी है।

लेनी के पुत्रों कि वे सत्य के लिए इसका पक्ष लिया करते हैं, मास्कर के पक्षी और खड़े हो जायें, सत्यवादी प्रत्यक्ष समुदाय को इस समय चुन कर लेते हैं। मास्कर को और इसका कहींना और पुत्रों कि उनके द्वारा दायित्व, पैसा, कलत्र और खुले में लोभ के कारण होने वाले लेनी के इसका पक्ष किंचित जाता है, उनसे मास्कर कि बच वे सहसा या सर्वथा अलग करवा पायेंगे और इससे बच उनसे द्वारा खर्च को मास्कर यह रीति को अपने कार्य पर पायेंगे वे निम्न को बताते हैं।

विचार कि अगर वे अलग-अलग में बिछा गया था यहाँ भी पुलिस कि कोशिशों को इसका पर सामने अधिक सच में बिना परिवार को द्वारा बिछा जाता है। उन्हें विश्वास है कि क्या वे खुले में रहें कि जो जगहों को पास रहते हैं वे सामने गले इसको वे रहते हैं। क्या वे रहें कि वे अभी? किसी सामने अपना सच उल्लेख पहचान है - अभी, मजबूत कि यह रहें को

विमान चार्ट को खोदें या सारा कागज आग लगने से जलने का डर है कि यह संपूर्ण संप्रदाय द्वारा लेनी के इलाक़ में एक बार, एक वर्ष में और दस वर्ष में किसका क्या किया जाता है, बार, वर्ष और 12 वर्ष में उपलब्ध गत को आग लगने के चार्ट को जलाने में इस चार्ट को भी जलाने दीजिये।

उसने कहिये कि वे तो वास्तव में बहुत धनी हैं जबी तो वह इतना पैसा क्यों कार पाते हैं, ज़ाने का प्रयास करिये कि क्या आपकाबलौत स्थिति से किसी गरीब परिवार को किसी कारण को हो गये हाजीरा के इलाक के लिये उसे

पैसा ज़रफ़ा लेना पड़ता है? किससे और क्यों? क्या ज़रफ़ा लेना और फिर उसको लौटाकर आना या? आयाजकालीन इलाक़ के लिये कौन पैसा ज़रफ़ा देता है और प्यार को हाथ क्यों रखती है? पैर-मचकारी संगठन, निजीनिर्देश? उन्हें खुले में शौच बनाने और शौचालय बनाने के लिये कभी सुझाव मत दीजिये, आप क्यों सुझाव देते और अदरता देने के लिये नहीं पाते हैं।

मल जलित संदूषण मार्ग और और धुना जलावन

सुखी भी बिखारे पल का सीढ़ तक पहुंचना

लोहोरे में बुझिये वह सारा मतलब कहा जाता है, जैसे लोहरे जब जलाने लगे कि कार्ब को पानी में लयबद्ध करता है या जलन को अवरुद्ध करता है तो पानी में होर का एक निचला बलबल जलन या राख होलिये, इसके पास ही कार्ब और कार्बो राख होलिये, किन्तु ये कहिये कि ये कार्ब उठाने और उठाने लिये कि लोहरे चीखो को मध्यम या और किन्तु कार्बों में मतलब उठाने पानी तक पहुँचाना है, उल्टाकार को लिये।

- परिवार
- धर्म का जल
- इला
- पालन करने के मूल
- मुक्ति के माता को रखती है और जिसके पीछे और छोटी पर माता लगन रहता है
- सुने को कि माता को रखती है और जिसके पीछे लगन रहती पर माता लगन रहता है
- माता लगी रीति (उदाहरण के लिये जानने को अपने के लिये प्रयोग में लाने वाले रीति)
- महिला के टावर
- लुई
- बच्चे को विदेशी, भारतीय इत्यादि

[illegible]

वीथी 'मन, लेडी और बॉम्बार्ड' प्रदर्शन  
लेडीले, कुलकर्णी  
आकाशवाणी विभिन्न अतिथिगर्ही, प्रत्यक्ष बोला



- हवा द्वारा उत्पन्न यह पारिस्थिक को बनाते
- संतुलित जल
- इसके बाद पूछिये कि मत किस प्रकार सुंदर तक पहुँच जाता है, उपकरण को लिखें
- हवा, पानी
- ध्वनि या महसूसी परिवर्तन
- पता और स्थिति को कि मत पर गिर पड़ी हो या उसके समर्थन में जाँच हो और किसी ठीक से ध्यान पड़ी गलत हो (किस चीज में होता है)
- संतुलित नहीं से ध्यान गये बिन्दु
- संप्रेषण को पालने का काल

आपको यहिने अपन किछी भी दादा से या सारा समुदाय को न भुलाने, उन्हें सारे परिवर्धन करने, पाठान करने और निरुद्धरेविष करने का अवसा है.

पानी का गिलास।

[illegible][illegible]

लोगों ने मुझे कि बचपन में उस घड़ी को दो सख्तों है, को दो उस घड़ी को देने के लिये देखा नहीं होगा, उससे मुझे कि मैं यह बचो नहीं होगा है। उसका उतरा होगा कि बचोई इससे कम सिद्ध है। उसके बाद मुझे कि मक्खन की मक्खन टांग होती है, दो सख्तों है कि वह सही जगह में है, फिर तो उस घड़ी का रोज़िने कि मक्खन की 6 टांग होती है और ये धारणा होती कि सारा लाल होती होती है। मुझे कि बचपन मक्खन की टांग में उससे अधिक कम लग सकता है। जिसमें उसके घड़ी से दुनिया कम में लगत था, उसर होता उसमें "ही", अब उससे मुझे कि जब अधिकतर उससे दो उसमें के मोटा और घाटी या केही तो दो बचपन होती है, यहां मुझे ये रोज़िने की घड़ी होती है यहां अधिकतर अपने सच बचपन होती है? अब ये उससे मुझे कि ये अपने धारणा के साथ और बचपन था तो है।

जब कोई कहता है कि मे एक दूसरे का मत सा रहे है तो उसे सामने लाइने और सभी को यह बात बताने के लिये कहिये।

पर्याप्त यह है कि गांव में कभी एक दूसरे का मत मांगे हैं, जब एक बार समुदाय के किसी सरगम के द्वारा पर्यावरणिक रूप से बड़ा विवाद जागे तो आप भी इसे बरा-बरा बत मकानें हैं। उनके कहने से पहले ऐसा मत कहिये, वह उनके द्वारा किये गये विचारलेख के आधार पर उनकी ओं द्वारा जारी भी मत होये। परिवर्तन में कि वह जो कि आप जानें

मार्गों वाले हैं।  
उन्होंने कहिये कि वे अलगपन करें कि उनमें द्वारा मिलन या  
प्रतिनिधित्व प्राप्त हो जाये है। उनमें युक्ति कि सुनें वे हीन  
को बचाने एक सुनें वे हीन को बचाने को निवेदन प्राप्त है जो  
उन्हें बीजा प्राप्त है? इस कारण उन्हें सुझाव यह दीजिये,  
उन्हें इस पर ध्यान करने दीजिये और इसकी पर उन्हें जो  
ध्यान मिलाने अब सुझाव द्वारा निवेदन को प्रतिक्रिया पूर्ण  
हो जा रही हो।

सुभाषचन्द्र बोस

प्रमाणित रूप से निर्दिष्ट सुदृढ़ साबुत होने, यह सब सत्य है। जब तुम समुदाय को एक साथ रखते हो तो ज्ञात होता है कि सुदृढ़ता में ही हीनता के कारण समुदाय का प्रत्येक सदस्य किसी दूसरे सदस्य के प्रति का योगदान कर रहा है और यह सब एक-साथ ही होता है। जब एक पूरा समुदाय सुदृढ़ता में हीनता के प्रभाव से मुक्त हो जाता है, जब दूसरे को ज्ञान से अन्य प्रतिस्पर्धियों को हराकर अपने को बेहतर प्रभावित करता है। यदि वह ज्ञान है।

साधनासाधन इस विधि तक पहुँचने पर लोगों में जोरा बहुत बढ़ जाता है और जोरदार ब्रह्म गुरु हो जाती है कि किस प्रकार तुमने मेरी शक्ति को ब्रह्म किया है, उन्हें मैं तो बीच में देखिने और मैं कोई सुख ही देखिने, पुण्यपुण्य उनकी शक्ति को अपने में रहने।











## अध्याय 4 ट्रिगरिंग के बाद मार्गदर्शिका

ट्रिगरिंग वह समय है जब या तो समुदाय को सरल एकलुहर होकर खुले में शौच बन करने के लिये कार्रवाई करने को उत्तेजित हो जाने है या संगठन, विपक्ष, असाधारण या अनिर्णय की स्थिति में होते है, ट्रिगरिंग के बाद का समय बहुत महत्वपूर्ण होता है, सामुदायिक गतिशील बहुत तेजी से बनल सकती है और समुदाय को निश्चित दिशाओं की ओर ले जा सकती है, संवेदनशील कारण प्रोत्साहन और साधन निर्धारक बिंदु हो सकते है.

सुलभकर्ता तथा अन्य लोग जो कि समुदाय को साक्षर करने की प्रेरणा का निर्देश करने में योगदान होते है उन्हें जो कुछ हो रहा होता है उसके प्रति बहुत सावधान रहने की आवश्यकता होती है. ठीक समय पर उपयुक्त हस्तक्षेप में बहुत अंतर पड़ सकता है.

जब प्रतिस्पर्ध कार्यालयों के अंग के रूप में संघर्षित ट्रिगरिंग के बाद कोई अनुवर्ती कार्रवाई नहीं होती तो कोई परिणाम भी सामने नहीं आता, किन्तु अनुवर्ती कार्रवाई के ट्रिगरिंग करना सरल बात है. इसलिये पहले में योजना बना लेनी चाहिये और उन व्यक्तिगत एवं संगठनात्मक के साथ सम्बन्ध स्थापित कर लेना चाहिये जिसके द्वारा अनुवर्ती कार्रवाई की जाये प्रवर्धित है.

सामुदाय, कोलंबिया के राष्ट्रीय सर्वे दौर में एक इस्तेमाल किया  
गिर्ती, है और समय से बने जाते हैं किडनी सेवकाल को पूर्व में  
विपक्षी दुर्ग, असाधारण, केवल साक्षर, प्रेरित, कोलंबिया



















## अध्याय 5 प्रसार एवं समुदाय संचालित सम्पूर्ण स्वच्छता से आगे

सन् 1999 के उत्तरार्ध में समुदाय संचालित सम्पूर्ण स्वच्छता की अभियान पारत की शुरुआत से अब तक इसका तेजी से प्रसार हुआ है। समुदाय संचालित सम्पूर्ण स्वच्छता को कम-से-कम 15 देशों में सफलतापूर्वक शुरू किया गया है। यह मुख्य रूप से इस हस्तशुद्धिका के प्रचार लेखक के द्वारा पाराने गये अन्तराष्ट्रिक प्रशिक्षणों के माध्यम से सम्भव हो सका है। प्रचार लेखक के द्वारा वर्ष 2000 से 2007 तक 15 देशों में कम-से-कम 65 अन्तराष्ट्रिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों और संचालन शैलीय, राष्ट्रीय और अन्तराष्ट्रीय स्तर पर किया गया। यह प्रशिक्षण 1400 से अधिक प्रशिक्षकों, कार्यन्वयनकर्ताओं, सार्वजनिक स्वास्थ्यकर्ताओं, वरिष्ठ स्वास्थ्य अधिकारियों, गैर-सरकारी संगठनों और सार्वजनिक प्रचार करने वाले संगठनों के सदस्य और कम-से-कम 50 विभिन्न अधिकारियों के प्रचार कार्यक्रमों के तहत संचालित किये गये। यह सब कई राष्ट्रीय और अन्तराष्ट्रीय विकास संगठनों के सहयोग और अभियान पारत से सम्भव हो सका है। यह सभी संस्थानों सहित रूप से इसके प्रसार और प्रचार में सहयोग करती रही है जिससे जहाँ इसे शुरू किया गया वहाँ भीतने तक नये देशों में शुरू करने में मदद मिली।

(अधिकारियों, देशों और प्रशिक्षणों की विस्तृत जानकारी के लिये देखिये

— [www.liveathood.org/ind\\_topics/CLTS.html](http://www.liveathood.org/ind_topics/CLTS.html))

इन प्रशिक्षणों में प्रशिक्षित कई लोगों ने अपने संगठनों के अन्य लोगों को शिक्षित कर प्रशिक्षण प्रदान किया है। कम-से-कम भारत, कोलम्बिया, इक्वाडोर और पेरू में प्रशिक्षित लोगों के द्वारा यह प्रशिक्षण अपने संगठन के जहाँ अन्य लोगों को भी दिया गया है जिससे सार्वजनिक कार्यिक भी सम्पन्नित है। इनसे ये बहुत प्रशिक्षण तो बहुत अच्छे रहे हैं। पारतु कारकी प्रशिक्षणों में उच्च गुणवत्ता यही कहने वाली जा सकती है जो कि एक विश्व का नियम है।

लेखक संस्थानों में समुदाय संचालित पारत की सफलता का प्रचार करने के लिये पहले से ही एक समुदायों के द्वारा अन्तराष्ट्रिक विकास सभा और सम्मेलन, अपने देश की सभा अन्तराष्ट्रिक शुरुआत कार्यक्रमों के अन्तर्गत और सार्वजनिक प्रचार की समारोहों और प्रदर्शनों में सहित रूप से सभा लेने के लिये सम्मिलित किये जाते हैं। कुछ गे यह प्रशिक्षणों में से एक का अपने विभिन्न अन्य लोगों को सम्मिलित करने समुदाय संचालित सम्पूर्ण स्वच्छता के प्रसार और विकास में योग्य हो सफलतापूर्वक संगठन करते हैं।

www.stuvia.org

पंचमों दिन, जोटवैक और मयूरी गतिविधि कावेलाए  
जिसे कावे पंचमाली और कावे वा मयूरी के जोटवैक  
लिख जता है. इसे मयूरी के बीच तथा मयूरी  
के बीच गतिविधि कावे से जताते है.

[illegible][illegible]







100







## परिशिष्ट

[illegible]

## परिचय: क. समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की जगह, पृथग्भूमि, प्रसार और निराशा

समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की अधिवास प्राप्त 1999 में डॉ. कमल भार द्वारा की गई जबकि यह संघर्षितों से अवलंब कारागार (एक डिस्ट्रिक्ट गै-सकाराई संगठन) के तिरि मुल्लेकन निवास का नेतृत्व कर रहे थे, निवास के द्वारा कारागार की सहायता से कारागार तथा उनके छात्रों गै-सकाराई संगठन विरोध एजुकेशन रिजोर्न सेंटर (बीईआरसी) के द्वारा संघर्षित स्वच्छता परिचयक का समूहकन किया जा रहा था. इस परिचयक से बहुत बारी खसिटी के साथ हीचालन निर्धन खसिटी का विश्वके तिरि निर्धन सारो की अनुभूति सारा से की जाती थी.

निवास ने पाया कि पदवि रीच से हीचालती की संख्या से हो बुद्धि हुई संकेतन सुने से रीच की पीछाती पाली रही. मुल्लेकन ने यह भी पाया कि संघर्षितों के निर्धन प्रकृति से गरीबी का सारा अलग-अलग का संकेतन फिर भी स्वच्छता के तिरि प्रसार की जा रही खसिटी की रीच सारी सारो के तिरि सफल थी. निवास को एक संभुति यह थी कि सहायती निर्धन से गरीबी का समूहकन किया जाने और रीचों के सार के अन्धकार पर खसिटी की अलग-अलग रीच प्रसार करने की समर्थता का विकास किया जाने.

अगले समय से निवास ने गरीबी और सुने से रीच के बीच के सम्बन्ध पर विचार किया - संघर्षितों के राजसारी तिरि के सौम्येष्ट रीच पर सफल कोटित करने. डॉ. काल और निवास के कुछ सारो ने पाया कि हीचालन निर्धन सारो पर सारा से प्रसार होने वाली स्वच्छता खसिटी रीचों के सुने से रीच बन करने का निर्धन सारे के तिरि प्रेरित रही कर रही है. इसके विपरीत यह पूरे समुदाय के द्वारा एकदुःख होकर निवास गव निर्धन होता था. इसका कारण होता था पूरे समुदाय के द्वारा लोक से सफल सारे कि समुदाय ने सब तक खर्च भी सुरक्षित रही है जब तक प्रत्येक सारन सुने से रीच बन रही कर देता और अपने स्वच्छता सम्पत्ती सहायता से पीछाती रही का सारा. सुने से रीच से मुक्त पर्यवेक्षण एक 'सामूहिक सम्पत्ती' है. ऐसे निर्धन प्रसार सारन सब संभव रही है जब तक कि कुछ सारो के साथ हीचालन हो जो कि निर्धन सम्पत्ती है, और अन्य सारे सुने से रीच बनने रही.

यह भी सामने आया कि सारा से हो जाने वाली खसिटी (और हीचालन का निर्धारणक दिक्कत) सारन से समुदाय के द्वारा एकदुःख होकर निर्धन सारे की प्रक्रिया से सकारा पैर का देते थे. तिरि कुछ गरीबी से सफल सारे समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की निर्धारण की गई उनके समुदायों के द्वारा कहा गया कि यदि गरीबी के तिरि हीचालन निर्धन सारो पर खसिटी प्रसारण कार्य जा रही हो तो वे सारी गरीब कर्न से कार्यरत होने का प्रयास करेंगे. दूसरी ओर जब इन गरीबी

से रहने वाले सारो को यह सन्ध हो गया कि वे एक सुने के साथ का सार कर रही है (समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की निर्धारण प्रक्रिया के दौरान उनके अपने अवलोकन में). तब उन्होंने कहा कि वे अपने गन्दे सारनारन से रही रह सकने और इतनेसे उन्होंने निर्धन किया कि वे सुने से रीच बन कर देंगे.

सौम्येष्ट के द्वारा अपने स्वच्छता की निर्धन सारे के तिरि किरि गये सहायती निवासन और इसके सार उनके द्वारा एकदुःख हो कर सुने से रीच बन करने का निर्धन एक ऐसे सारा बन गयी जो सारन को सारा सार रीचों के गरीबी से रीचों से पैर गई. रीचों के गरीबी के द्वारा भी इसी प्रकार की निर्धनिरधन की संघर्षित किया जाने सारा. सौम्येष्ट तथा रीचों के अन्य गरीबी के द्वारा सुने से रीच से मुक्त होने का सारा प्रसार कर सारे पर सारसोई सारन किरि गये तिरि पर पीछाती किया गया था कि इन गरीबी से खर्च भी सुने से रीच रही बनान.

संघर्षितों के उतर और रीचन ने विरोध एजुकेशन रिजोर्न सेंटर की निर्धनिरधन की रीच से जाने वाले सार और खसिटी से इस गई कार्यरिच और सारन का अनुकरण किया गया और सारा भी उन्ही प्रकार के अवलोकन करने वाले परिचयक प्रसार हुए. रीच ही सैकडों गरीबी से अपने को सुने से रीच से मुक्त पीछाती कर दिए.

कारागार के सारोण से बीईआरसी ने पीछाती के सारा पर हीचालन निर्धन सारो पर खसिटी देने के सारन को सारा दिए और समूहों स्वच्छता अधिवास के कार्यरिचन को विश्व खसिटी के गरीबी सारा. परिचयक बहुत अवलोकनिक से तथा हीचालन निर्धन सारो के तिरि खसिटी सारेक के अवलोकन अधीन रीच की सफल की गई और इसका उपरोक्त उतर कर सारे अपने सहायकिक पैराली के सहायता विकास के समय से गई अवधारणा के प्रसार और विकास, कार्यरिचालनी के अवलोकन, प्रसारण तथा अन्य प्रसार निर्धनिरधन के तिरि किया गया. समुदाय के अधिवासाली के द्वारा सारन विरोध के तिरि एकदुःख तथा अनुकरण रूप से दिक्कत किरि हुए 30 से अधिक कम-सारा हीचालती के अधिन विधित किरि गये. सुने से रीच से मुक्त हुए गरीबी से सैकडों सहायकिक पैराली उतर कर सारे अपने विधोने प्रसार रूप से जाने सारे तक समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता के प्रसार और विकास ने सामगुर्न संगठन किया. इनसे से कई सहायकिक पैराली का उपरोक्त सामुदायिक कारागाराली के रूप से उन गै-सकाराई संगठनों के द्वारा किया गया विधोने अपने स्वच्छता कार्यक्रम से समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता को अपन लिया था. विस्तृत सारनारी के तिरि कुछ रीचों से अधीन रीचों रीचों 184 और 257 "खसिटी और सैक रीचों". (सारे के तिरि रीचों परिचयक ज.)

जब समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता का विकास हो गया तो सारा इन्फोर्मेसन और सारा ने इसे संघर्षितों के अपने सारो प्रेरण से इतलित कर दिया. सहायकिक कार्यरिचों के सारा प्रत्येकमें तब सारी को डॉ. कमल भार के द्वारा प्रेरित किया गया और सारी गई सारी को सहायकिक कार्यक्रमों से एकदुःख किया गया. संघर्षितों से सारा सारे हुए सारा ने समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता का प्रसार किया और रीचन, अधीन और रीचन अधीन के एक सारे से अधिक पैराली से इसे शुरू किया. सारो विकास और संघर्षितों के गै-सकाराई संगठन जैसे सारा अवलोकन निवास ने अपने सामु कार्यरिचों से समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता को एकदुःख कर लिया. समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की अवलोकनिक सफलता और समुदायों ने इसके प्रति बहुत निरासरी देखकर संघर्षितों के समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता का कार्यरिचन करने वाले निर्धन गै-सकाराई संगठनों का 2004 में निर्धारित सार का एक सारे बन दिया गया.

2001/2 में समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता को सारा ने समुदाय प्रेरित से सारा सारा द्वारा शुरू किया गया. इसके तिरि सारा एन एडिंफेशन प्रेरण - सारा रीचन द्वारा सारा प्रसार की गई तथा डॉ. कमल भार को परमार्थता बनया गया. अवलोकन और सारेक के सारी से इसे प्रलोचनक रूप से शुरू किया गया. इन सारी से सफलता के सारा पर समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता का प्रसार कर साराएक के सारी 32 सारी से सारा कर दिया गया. सार से समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता को निवासन प्रेरित, रीचन, अन्य प्रेरित और सारा प्रेरित से भी शुरू कर दिया गया. साराएक की इसरी सारा सारा (4000 से अधिक) तथा अन्य सारी के कई सारे सुने से रीच से मुक्त पीछाती हो गये.

सारा फिर भी सारा सारा के "समूहों स्वच्छता अधिवास" कार्यक्रम के अवलोकन पीछाती की हीचालन निर्धन के तिरि खसिटी देने की समर्थता पूर्णकर जाती है. मुल्लेकन से इस प्रकार की खसिटी की समर्थता समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता के प्रसार और विकास के सारे से अवलोकन पैराली है. साराएक ने इस सारा का सारा शुरू किया. सारी पीछाती की हीचालन निर्धन के तिरि खसिटी देने के सारा पर सारे के पूर्ण रूप से सुने से रीच से मुक्त पीछाती होने पर पूरे समुदाय को प्रसारण देने की समर्थता सारा कर दी गई. निवासन प्रेरित ने अपने स्वच्छता अधिवास में सारा सारा द्वारा दी जा रही खसिटी को प्रसारण प्रसार रही की सारे कि यह समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की प्रक्रिया से सकारा न पैर कर सारे.

कर्मोदित से सरे 2002 में सारा सौम्येष्ट द्वारा समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की सुरुआत सारा प्रेरित - प्रसार, कर्मोदित पैर, कर्मोदित सारेक, निर्धन सारे - से प्रलोचनक रूप

से की गई. सारि सारा द्वारा कुछ सारा सार इसके सारा सारेक सारा सारा निर्धन से अवलोकन पैराली गई और सार से इसे सारा विकास सारासारा, सारा कर्मोदित और मुल्लेकन द्वारा अपने सारा से से लिया गया. समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता अब कर्मोदित के 24 से से सारा से सारा 8 प्रेरित में कार्यरिचन की जा रही है और कर्मोदित की साराएक इसे अधिवासिक प्रलोचन स्वच्छता निर्धन के सारे से अधीन सारे पा सारा कर रही है.

सारा एन एडिंफेशन प्रेरण, मुल्लेकन, सारा इन्फोर्मेसन और अन्य अवलोकन गै-सकाराई संगठनों, सारा कुछ सारी की साराएक के द्वारा अधीन सारा मुल्लेकन से डॉ. कमल भार द्वारा प्रेरित सारा सारा के सारे से संघर्षित अवलोकनिक प्रेरितन कार्यरिचाली के सारा 2007 तक समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की सुरुआत सारा के बीच से अधिक पैराली से हो चुकी है.

साराई और सारे 2007 में समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता पा हो रही अवलोकनिक प्रेरितन कार्यरिचाली का अवलोकन सारा इन्फोर्मेसन, सारा सौम्येष्ट द्वारा सारेक के सारा-सारा और इन्फोर्मेसन से अवलोकन सारे अधिन अवलोकन से किया गया. इन कार्यरिचाली में 150 से अधिक कार्यरिचाली से, इनसे सारास परमार्थता, कार्यरिचन प्रत्येक सारा, सारिचन, इन्फोर्मेसन, सौम्येष्ट, विधोने, सारा, विधन और मुल्लेकन, साराई कार्यरिच, कारागार के सारा, सारा एन एडिंफेशन प्रेरण, अन्य सारी और अवलोकन गै-सकाराई संगठनों के सारा अधीन सारे. इन सारी को डॉ. कमल भार द्वारा प्रेरित किया गया. 2007 के अधिन 3-4 सारे से अवलोकन इन्फोर्मेसन से 60 से अधिक सारी के द्वारा सुने से रीच से मुक्त होने का सारा प्रसार कर दिया गया. सारा सारेक, मुल्लेकन, विधोने के प्रेरितन प्रेरितनिरधन के द्वारा सारेक सारा अन्य कार्यरिचों को प्रेरितन किया गया और गरीबी से समुदाय संघर्षित समूहों स्वच्छता की निर्धारण की गई. साराएक 2007 में मुल्लेकन के सारोण से पैराली, सारेक तथा मुल्लेकन, अधिन सारे से सारासारा के अवलोकन किया गया. साराई विधोने, मुल्लेकन सारेक, इन्फोर्मेसन, अधिन, मुल्लेकन के अधीन से सारा 5 सारेक प्रेरितन सारेक, अधीन सारे, सारा इन्फोर्मेसन, कारागार, सारी तथा अवलोकन गै-सकाराई संगठनों के कार्यरिचों के द्वारा इन से कार्यरिचाली से प्रेरितन किया गया.



## परिचय: संप्रदाय संघटित समुदाय व्यवस्था का प्रसार और विस्तार – एक सुलभ पथ

डॉ. साधुजी,

हमारे सभी में लंबे को यह स्पष्ट हो गया है कि संविधान निर्माण के दिनों परिसरों को समीक्षा के रूप में हो जाने वाली अवधि सहायता की व्यवस्था समुदायों के द्वारा एकत्र होकर अपने व्यवसाय में परिवर्तन के प्रयास के अंदर आती है, यह स्पष्ट होती है, यह स्पष्ट होती है, इसके कारण सभी एक और चुनौति बनने जाती है सभी चुनौती और अवसर भी प्रस्तुत होते हैं, समुदाय संघटित समुदाय व्यवस्था का विस्तार बढ़ती गति से प्रसार और विस्तार हो रहा है, साथ ही लंबे को यह भी लंबे में स्पष्ट होता जा रहा है कि इसे सफल बनाने के दिनों बच कराने चाहिए, यह स्पष्ट बहुत ही उपलब्ध है, हम जानते हैं कि लंबे समुदाय, हम व्यवस्था, हम अन्य समुदायिक एकत्रित आधार-संरचनाओं के कार्यान्वयन के संदर्भ में इसका पूरा स्पष्ट स्पष्ट को मिल सकेगा,

हम यह पथ इसी दिशा में है कि हमारे विचारों है कि इसकी संरचनाओं का स्पष्ट सभी मिल सकेगा जब समुदाय संघटित समुदाय व्यवस्था के व्यवस्था प्रसार और विस्तार के साथ समुदाय को भी बनने तक जाने, हम यह स्पष्ट व्यवस्था रूप में अपने और से दिशा में है और जो बहुत अपने प्रस्तुत कर रहे हैं यह हमारे विचार समुदाय तक सर्वजन स्तरों पर आधारित है,

1990 के दशक में समुदाय, हम व्यवस्था करने वाली संरचनाओं और संरचनाओं के द्वारा समुदायिक व्यवस्था (संविधान, संविधान) के अंतर्गत प्रसार और विस्तार को प्रभावित किया गया, इस दशक के कारण कार्यक्रमों की समुदाय पर बहुत प्रभावित प्रभाव पड़ा, अपने समुदायिक व्यवस्था के दिनों अवधि व्यवस्था, अधिष्ठाता और कार्यकारी को अपने विचार समुदायिक व्यवस्था रूप का प्रभाव बहुत से स्तरों पर किया गया, प्रभावों की जो यह स्पष्ट प्रभावों की संरचना के संदर्भ में अवधि अपने प्रभावित व्यवस्था नहीं है, इस कार्य को समुदाय रूप में उन परभावितताओं, गैर-संरचनाओं संरचनाओं और समुदायों में पूरा किया गया जो कि इस कार्य के दिनों स्पष्ट नहीं है और इस कारण अपनी समुदाय को किया, हमारी विचार नहीं है कि ऐसा हो समुदाय संघटित समुदाय व्यवस्था के साथ न होने वाले, चुनौती से इस प्रकार के संकेत है कि ऐसा होने लग चुका है, यह हमारे चुनौति यह है कि इसे संकेत के दिनों तक समुदाय को बढ़ाने तक बनने रहने के दिनों लंबे निर्माण को पर विचार स्पष्ट रहे की अवस्थाओं होने, निर्माण के विचार पर समुदाय और संरचनाओं में नए स्पष्ट, समुदाय संघटित समुदाय व्यवस्था के दिनों अवस्था व्यवस्थाओं और हम अपने आधारित प्रभाव, और निर्माण के यह प्रभाव समुदायिक व्यवस्था तक अवधि परभावित,

विशेषों के विचार पर समुदाय और संरचनाओं में नए स्पष्ट, हम समुदायिक, व्यवस्थाओं और संरचनाओं में समुदाय करते हैं कि यह स्पष्ट, यह स्पष्ट और यह विचार करने के स्पष्ट करने कार्यक्रमों में अपने तक इसके स्पष्ट पर प्रसार और विस्तार स्पष्ट और चुनौती लंबे में करने के दिनों स्पष्ट करें, अपने प्रभाव, स्पष्ट और प्रभावित स्पष्ट, और स्पष्ट व्यवस्था के दिनों स्पष्ट और उभरे स्पष्टों में पर स्पष्ट संकेत करें, गैर-संरचनाओं संरचनाओं तक हो स्पष्ट स्पष्ट लंबे में स्पष्टों के कारण करने ही बहुत समुदाय हो चुका है, परभाव अवधि सहायता की अवस्थाओं तो है पार समुदायिक कार्य विशेषों की नहीं,

व्यवस्थाओं स्पष्ट अपने आधारित प्रभाव, अपने प्रभावों की स्पष्ट करार हो स्पष्ट रहे हैं, और जब तक हम प्रसार स्पष्ट करार है कि ये चुनौति रूप में सभी प्रभावों में स्पष्टों को तक प्रभावों को व्यवस्थाओं और हम अपने आधारित बनने, बहुत बहुत अपने लंबे तो अन्य कार्य में स्पष्ट हुए हैं, जब भी स्पष्ट हो चुनौति प्रभाव के रूप में समुदाय संघटित समुदाय व्यवस्था अधिष्ठाता में समुदायों

की चुनौती में समुदाय करने के दिनों बनने का प्रभाव अवधि, समुदाय लंबे में लंबे में प्रसार और विस्तार के कारण प्रभावों की समुदाय में सभी अपने लंबे हैं, यह स्पष्ट अवस्था है कि प्रभावों की समुदाय का निर्माण रूप में समुदायिक विचार करने और किसी भी ऐसे संरचना या अवधि को समुदाय न किया जाने किन्हीं पर अवस्थाओं तक समुदाय समुदाय, अधिष्ठाता और व्यवस्था का अवस्था हो,

समुदायिक अपने और परभावित, निर्माण को सभी भी अपने लंबे में एक स्पष्ट स्पष्ट नहीं स्पष्ट जब चाहिए स्पष्ट स्पष्ट एक स्पष्ट प्रभाव की समुदाय पर हो स्पष्ट जब चाहिए, यह तक स्पष्ट प्रभाव की समुदाय है किन्हीं समुदाय को प्रभावित और स्पष्ट प्रभाव किया जात है किन्हीं समुदाय तक स्पष्ट में स्पष्ट में स्पष्ट को स्पष्ट हो जात है, साथ ही समुदाय का स्पष्टिकरण भी हो जात है और समुदाय एकत्र होकर अपने स्पष्ट के दिनों और भी बहुत तक करने के दिनों प्रभाव हो जाने है,

समुदाय संघटित समुदाय व्यवस्था के दिनों में यह एक स्पष्ट स्पष्ट है, यह सभी स्पष्ट समुदाय लंबे सभी का पूरा स्पष्ट रहने तक समुदाय कार्यकारी करने तो अपने समुदाय स्पष्ट हो रहा, और यह ऐसा नहीं करने तो स्पष्ट लंबे को स्पष्टिकरण करने का एक बहुत बड़ा अवस्था स्पष्ट रूप में हम से विचार स्पष्ट, जो भी समुदाय स्पष्ट और स्पष्टों को प्रभावित करते हैं उनके स्पष्ट समुदाय है कि ये स्पष्ट न होने में स्पष्ट इस पर जो स्पष्ट रूप में परभावित करने का करार करें, जब इसके दिनों स्पष्ट है,

परभाव

कमल कर  
आर 509, वि 509-510  
मिटी रोड, स्पष्ट लंबे  
कोलकाता - 700064, भारत

रॉबर्ट पैराल

नेशनल, एनर्जिस्टि लंबे,  
मिनीसोटा, लंबे स्पष्ट जेनेटिक  
डॉ. साधुजी, यू.के.

30 नवम्बर - 1 दिसम्बर, 2007 को ओडिसा, भारत में आयोजित ईस्ट एशिया वीरिस्टेशन कांग्रेस तथा 18-20 फरवरी, 2008 को दक्षिण, एशिया में आयोजित एशियाई में निर्माण किया गया,





## परिशिष्ट नः छोट और सम्पर्क सूत्र, वेबसाइट, वीडियो, वर्क शोरूम इत्यादि सहित

### Key Publications

- Community-Led Total Sanitation as a Livelihoods Entry Point – A Brief Introduction, Katherine Paterson, IDS, Sept 2005 [http://www.livelihoods.org/ids\\_topics/CLTS.html](http://www.livelihoods.org/ids_topics/CLTS.html)
- Practical Guide to Triggering Community-Led Total Sanitation (CLTS) Kamal Kar, November 2005 <http://www.ids.ac.uk/ids/bookshop/wp/2576/2599.pdf> (Also available in Chinese, Arabic, French and Spanish)
- Subsidy or self-respect? Community led total sanitation. An update on recent developments (Including reprint of IDS Working Paper 184) IDS Working Paper 237 Kamal Kar and Katherine Paterson, 2005. [http://www.livelihoods.org/ids\\_topics/CLTS.html](http://www.livelihoods.org/ids_topics/CLTS.html)
- Latest Update to Subsidy or Self Respect, Kamal Kar and Petrus Bongartz, April 2006. Update to IDS Working paper 237 [http://www.livelihoods.org/ids\\_topics/docs/CLTS\\_update06.pdf](http://www.livelihoods.org/ids_topics/docs/CLTS_update06.pdf)
- Favourable/Unfavourable conditions for CLTS: proposes that triggering and the achievement of ODF status are more likely to succeed in some conditions than in others. Starting in favourable conditions and spreading into less favourable is a commonsense strategy. [http://www.livelihoods.org/jpost/CLTS\\_po.sth.htm](http://www.livelihoods.org/jpost/CLTS_po.sth.htm)

All of these and many other documents are available from the Livelihoods Connect website. Livelihoods Connect hosts a hot topic on CLTS, a mini-website, which contains a wealth of useful materials on Community Led Total Sanitation (CLTS) and how it can serve as an entry point for other livelihoods activities. [http://www.livelihoods.org/ids\\_topics/CLTS.html](http://www.livelihoods.org/ids_topics/CLTS.html)

For any enquiries or if you would like to be added to our CLTS mailing list so that you will receive updates on new materials available on the website as well as other CLTS related news, please contact Petrus Bongartz (P.Bongartz@ids.ac.uk)

### Videos

#### UNICEF Cambodia

- CLTS (Chinese version) Contact Hilda Wisarta [hwisarta@unicef.org](mailto:hwisarta@unicef.org)

#### Knowledge Links India (19-29 minutes)

- No shh Please! (English)
  - Ek Belun Duniya Ka Lya (Hindi)
  - Understanding CLTS with Kamal Kar (Hindi with English subtitles)
  - People and their Voices (Hindi with English subtitles)
- Contact Knowledge Links [contact.knowledge.links@gmail.com](mailto:contact.knowledge.links@gmail.com)

#### Project Concern International, Indonesia

CLTS contact: Solihin.Ash.ashu\_gowam@yahoo.com

### TVE

First Report: Clean Living broadcast on BBC World in March 2008 See <http://www.bbc.org/earthreport/and/or/doc/cbs/2008/1809> for more detail For Tape or DVD orders – contact Dina Jankmann, TVE distribution manager: tel: +44 20 7961 8834; email: [dina.jankmann@tve.org.uk](mailto:dina.jankmann@tve.org.uk)

#### WSP/IASPOLA, Indonesia

Contact PAK Djika of GATES project at WSP, Jakarta,

[dwartono@worldbank.org](mailto:dwartono@worldbank.org)  
Awakening Change

WSP-South Asia, 55, Lodhi Estate, New Delhi, 110003, India, Contact: Ajith Kumar, [KumarA@worldbank.org](mailto:KumarA@worldbank.org)

#### WSP Bangladesh

Awakening Change, Contact: WSP-South Asia, Dhaka, Bangladesh;

#### UNICEF Sierra Leone, Freetown

“Community Led Total Sanitation is Beautiful Salone” Contact: Francesa Di Ferrari, [dferrari@unicef.org](mailto:dferrari@unicef.org), Darren Geist, [dgeist@unicef.org](mailto:dgeist@unicef.org)

#### Countries with CLTS and organisations involved in implementation/ trials of CLTS

##### Africa

Burkina Faso: WaterAid

Egypt: Plan Egypt applying CLTS Principles in solid waste management

Ethiopia: VITA (formerly Refugee Trust International) implementing CLTS in Arbaaminch area, WSP, Plan Ethiopia

Ghana: WaterAid

Kenya: Plan Kenya, UNICEF

Madagascar: WaterAid

Nigeria: WaterAid

Sierra Leone: UNICEF, Ministry of Health, Education, Water Supply Energy and Power and Plan Sierra Leone

Tanzania: Plan Tanzania,

Uganda: Plan Uganda, Kibale District Administration supported by Irish Aid

Zambia: UNICEF, Choma district, DRAHME, Partner NGO of WaterAid Zambia,

##### Asia

Bangladesh: SDG-CARE, Bangladesh, Dohari, Plan, WaterAid and their NGO partners like, YERC, NGO Forum for Drinking Water Supply and Sanitation, Dhaka Abolition Mission, World Vision, WSP-South Asia

Cambodia: Ministry of Rural Development, Royal Government of Cambodia implementing CLTS in six provinces, UNICEF, Plan, Cambodia, Swiss Red Cross.

India: Government of India (State Governments of Maharashtra, Haryana, Himachal Pradesh, only Urban CLTS in Kalyani Municipality under Kolkata Urban Services for the Poor (KUSP) in West Bengal), WSP-South Asia.

Indonesia: Government of Indonesia, WSLC II (AusAID, Project Concern International, WSP-East Asia and Pacific Region, Jakarta, Gates Foundation supported TSSM project in East Java Province.

East Timor: Plan and WaterAid Australia have recently started implementing CLTS.

Nepal: WaterAid, Plan Nepal, UNICEF, NEWAH, and Nepal Red Cross.

Pakistan: ICSP, Rural Support Programme Network, ICSPs Pakistan Khushal Pakistan Fund (KPPF) WSP, SABARWON International.

##### Latin America

Bolivia: UNICEF, WSP, Plan Bolivia.

##### Middle East

Yemen: Yemeni Social Fund for Development (SFD-Yemen).

स्थानीय अनुकूलन और विकसित अभियान मॉडल: एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका के देशों में समुदायों द्वारा निर्धारित सौचालयों के मॉडलों की विविधता



बांग्लादेश, अफ्रीका, एशिया के देशों में समुदाय, विशेष में ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में प्रयोग पर आधारित, कार्यक्रम, योजना, समुदाय, समुदाय, समुदाय



अफ्रीका, एशिया, एशिया के देशों में समुदाय, विशेष में ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में प्रयोग पर आधारित, कार्यक्रम, योजना, समुदाय, समुदाय, समुदाय

बांग्लादेश, अफ्रीका, एशिया के देशों में समुदाय, विशेष में ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में प्रयोग पर आधारित, कार्यक्रम, योजना, समुदाय, समुदाय, समुदाय



इसका सम्बन्धित हो सम्पूर्ण न्यून होने से शरीर में वह निहित होकर शरीर में सम्पूर्ण शरीर को जो जो शरीर और शरीर पर शरीर शरीर

[illegible]

कमल गंगानाथ, भारत के विप्लव के  
कार भागी कार विभिन्न राज्यान्तरे के  
सम्बन्धी के सन्धि के प्रयोग



असल तथ्यावली वा तसो दुस्रो तथ्यावली त्रुटि गर्ने भन्नु नै भन्नु वा त्रुटि तथ्यावली नै न भन्ने भन्ने, उपसंहारिक

[illegible]

[illegible]

अगर जीवन सुख, प्रसन्नता में बिताए एक जीवन, एक जीवन में आप बहुत सुखी या दुखी करने एक अच्छा जीवन बनाना है। इसी कारण आप अपने जीवन में सुख करने की जरूरत है। एक अच्छा जीवन बनाना है।

[illegible]

### आपकी टिप्पणियाँ!



## लेखक परिचय

डॉ. कमल कार पन्थान उत्तराखण्ड, कृषि और प्राकृतिक संसाधन विरोध है जिसकी विरोध अधिरक्षि सामाजिक और सहायी विकास में है। आपने दक्षिण और दक्षिण पूर्व एशिया, अफ्रीका और लैटिन अमेरिका में सर्वोच्च परामर्शदाता के रूप में द्विपक्षीय, बहुपक्षीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय अधिकारियों के लिये काम किया है जिसमें विश्व बैंक, वाटर एण्ड ईरिगेशन प्रोग्राम, एशियन विकास बैंक, डीएनआईडी, युनोस्क, यूएनडीपी, अवलोकन एंड, जेटीबीड, सम्मिलित है और कई गैर-सरकारी संगठन जिनमें केएल, फलन इन्टरनेशनल, और वाटरएंड सम्मिलित है। डॉ. कमल कार ने प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन के क्षेत्र में परामर्शदाता के रूप में कई अतिरिक्त कार्यविधियों, दृष्टिकोणों एवं कार्यशीलियों तथा कृषि के लिये कम लागत की उपयुक्त प्रौद्योगिकी का विकास किया है। मंगोलिया के लोधी क्षेत्र में पराजनों और प्राकृतिक संसाधनों (पुनरुत्थान) के समुदायिक एकजुटता से प्रबंधन तथा बांग्लादेश, भारत, पकिस्तान, इण्डोनेशिया, कम्बोडिया, नेपाल, इथियोपिया, केन्या, जर्मनिया, पुलागदा और संक्रिया में समुदाय संघर्षात समपूर्ण स्वच्छता के अधिपतों में आप एक अग्रणी मार्गदर्शक के रूप में परामर्शदाता करते रहे हैं। आपके अन्य कार्यक्षेत्रों में भारत, मंगोलिया, बांग्लादेश और कम्बोडिया में राष्ट्रीय गरीबी, महिला काली मुद्दा, और स्थानीय शासन सम्मिलित है। डॉ. कमल कार आईडीएस, युनिवर्सिटी ऑफ सरोजन की नोलेन, टेक्नेलॉजी एण्ड सोसाइटी टीम के चिडिडिंग पीसी है। आप इन्टरनेशनल पीडरेशन फॉर वीमेन इन एग्रिकल्चर (नई दिल्ली) के संस्थापक सदस्य भी हैं।



प्रोफेसर रॉबर्ट चैम्बर्स इन्स्टिट्यूट ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज, युनिवर्सिटी ऑफ सरोजन, यूके के रिचर्स एसेसिएट है जहां आप सहभागिता टीम के सदस्य हैं। आपकी पृष्ठभूमि प्राकृतिक विज्ञान, इतिहास और लोक प्रशासन है। आपके विकास के क्षेत्र में मुख्य अनुभव पूर्वी अफ्रीका और दक्षिण एशिया में स्थानीय प्रशासन, प्रतिष्ठान और शोध से सम्बन्धित रहे हैं। आपकी पुस्तकों में मैडिडिंग करल डेवलपमेंट (1974), करल डेवलपमेंट: फुटिंग रि लासट फर्स्ट (1983), पैलेडिंग रि प्रोफेसन्स (1993), हूज रिसेल्टी काउन्स: फुटिंग रि फर्स्ट लासट (1997), पॉर्टिफोर्टी कर्बोशिया (2002) और आईडियाज़ फॉर डेवलपमेंट (2005) सम्मिलित हैं। आपके वर्तमान कार्यों और अधिरक्षि में सहभागी विधियों, प्रोफेसनालीज्म एण्ड फोरोन ऑफ चैकरी तथा पावर एण्ड रिलेनाइशिया सम्मिलित हैं। लीला वेष्टा के नेतृत्व में आईडीएस की टीम के आप सदस्य हैं। इस टीम के साथ आप समुदाय संघर्षात समपूर्ण स्वच्छता या अपने सहयोगियों के साथ शोध, कार्य अनुभव से सीखन, तथा नेटवर्किंग के कार्यों में संलग्न हैं।

यह प्रत्युत्पिन्न WSSCC की आर्थिक सहायता से मुद्रित हुई है

काठमांडू नगर क्षेत्रीय नगरपालिका क्षेत्र

9 रोड नं. 11

1219 कैलाश

मोबाइल

फोन : +41 22 917 8673

फैक्स : +41 22 917 8084

ई-मेल : [vandervoordenc@wsscc.org](mailto:vandervoordenc@wsscc.org)

[www.wsscc.org](http://www.wsscc.org)



प्लान यूके

5-6 अप्पल स्ट्रीट

लंदन, एचडब्ल्यू 7एचएस, यूके

फोन : +44 (0) 20 7482 9777

फैक्स : +44 (0) 20 7482 9778

ई-मेल : [mail@plan-international.org](mailto:mail@plan-international.org)

[www.plan.uk.org](http://www.plan.uk.org)

इन्स्टीट्यूट ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज

यूनिवर्सिटी ऑफ ससेक्स

ब्राइटन, बीएन 1 9आरई, यूके

[ids@ids.ac.uk](mailto:ids@ids.ac.uk)

फोन : +44 (0) 1273 606261,

फैक्स : +44 (0) 1273 621202/691647

पब्लिशिंग प्रिंटिंग संख्या 276036

ISBN 978-0-9550479-5-4





این کتاب را می توان از آدرس

آدرس: [www.iranlib.ir](http://www.iranlib.ir) تهیه کرد